

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

2024-UJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	<b>25</b>	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<b>2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</b>	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	<b>3</b>	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
<b>Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai</b>	<b>761, 552 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 666, 791 tūkst. eurų; turtui – 12, 152 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	Siekiami 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslai - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
<b>I. Personalo valdymas</b> 1. Vykdyti darbuotojų paiešką, organizuojant atranką įvairiose paieškos sistemose, pagal pareigybės aprašą. 2. Tobulinti įstaigos darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant veiklos kokybės. 2.1. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti užduočių atlikimą ir metų veiklos rezultatus. 2.2. Individualių pokalbių su darbuotojais metu susitarti dėl metinių veiklos prioritetų. 2.3. Tobulinti pedagogų veiklos įsivertinimo procesą, atnaujintant tyrimo klausimyną, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	100	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	53	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5	Direktorius
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius, tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm.sk.)	0,14	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	15	Direktorius
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b> 1. Parengti ir įgyvendinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą, ruošiantis visuotiniam įtraukiamam ugdymui(si). 1.1. Inicijuoti tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si), bendradarbiaujant su KŠIC, VšĮ „Mokymosi mokykla“ – „Ugdymo meistrai“. 1.2. Dalyvauti IU programos rengimo mokymuose. 1.3. Dalyvauti BDT kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	90,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>FINANSAI</b>			
<b>I. Gautos lėšos:</b> 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą. 1.1. Sistemingai vykdyti finansinių išteklių panaudojimo vidaus kontrolę. 1.2. Numatyti finansinių išlaidų (prekių, paslaugų ir darbų) poreikį. 2. Pritraukti ir panaudoti papildomus finansavimo šaltinius. 2.1. Dalyvauti VšĮ kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. 2.4. Telkti bendruomenę pritraukti 1,2 proc. GPM lėšas ir paramą natūra. 3. Vykdyti informacijos sklaidą apie įstaigos biudžetines ir nebiudžetines lėšas, finansinę įstaigos būklę.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6,2	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	1980,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	
<b>II. Išlaidos:</b> 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Parengti biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadamis. 1.2. Kas ketvirtį atlikti įstaigos biudžeto kasinių likučių analizę. 1.3. Nustatytais terminais ir tvarka, esant reikalui atlikti asignavimų perskirstymus. 2. Atlikti biudžeto straipsnių kasinių likučių vidaus kontrolę. 2.1. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę, įskaitant finansų kontrolę. 3. Planuoti ir vykdyti prekių, paslaugų ir darbų pirkimus per VIPIS sistemą, prioritetą teikiant pirkimams per CPO. 4. Rengti įstaigos biudžeto, paramos lėšų panaudojimo ataskaitas. 4.1. Teisės aktų nustatyta tvarka rengti finansines ataskaitas, pristatyti Darželio tarybai, bendruomenei, viešinti įstaigos el. svetainėje.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	98,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	98,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	85,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
<b>TURTAS</b>			
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas:</b> 1. Atlikti materialaus ir nematerialaus turto inventorizaciją. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Vykdyti sistemingą kontrolę, įvertinant nuomininkų energetinių išteklių sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai naudoti įstaigos valdomą nekilnojamojo turtą. 3.1. Atlikti patalpų apžiūrą ir parengti patalpų remonto planą. 3.2. Efektyviai panaudoti lėšas, skirtas įstaigos renovacijai. 3.3. Užtikrinti viešųjų pirkimų: prekių ir paslaugų skaidrumą. 4. Pagerinti ugdymosi aplinkų (kiemo ir vidaus) saugumą ir funkcionalumą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina (eurai)	16,8	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	100,00	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	6,17	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m.)	14,00	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
<b>II. Kilnojamo turto valdymas.</b>	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>			

<p><b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</b>  1. Kurti įtraukią ugdymo(si) aplinką, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir aktyvų dalyvavimą, puoselėjant bendtuomeniškumą.  1.1. Įrengti edukacines erdves gamtamoksliniams tyrinėjimas, patyriminei, meninei, skaitmeninei kompetencijoms ugdytis, STREAM veiklų plėtojimui.  1.2. Atlikti tėvų ir vyresnių vaikų apklausą dėl edukacinių erdvių atnaujinimo.  1.3. Įsigyti priemonių gamtamoksliniam projektui, patyriminiam ugdumui(si) kiemo teritorijoje.</p>	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomų švietimo įstaigoje, vaikų skaičius (žm. sk.)	144	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.1. Įrengti edukacines erdves gamtamoksliniams tyrinėjimas, patyriminei, meninei, skaitmeninei kompetencijoms ugdytis, STREAM veiklų plėtojimui.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	20	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.2. Atlikti tėvų ir vyresnių vaikų apklausą dėl edukacinių erdvių atnaujinimo. 1.3. Įsigyti priemonių gamtamoksliniam projektui, patyriminiam ugdumui(si) kiemo teritorijoje.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	30,00	Direktorius Logopedas
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
<p><b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</b>  1. Parengti Ikimokyklinio ugdymo programos projektą.  1.1. Telkti darbo grupę, inicijuoti metodinę veiklą.  1.2. Organizuoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą.  1.3. Taikyti šiuolaikines mokymo(si) technologijas. STREAM (gamtos mokslų, technologijų, skaitymo, inžinerinio, menų ir matematinio ugdymo) elementus.  2. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima.  2.1. Inicijuoti ir vykdyti tėvų anketinę apklausą, skirtą įsivertinti ugdymo kokybę įstaigoje, vaikų savijautą, vaiko ugdymo(si) pažangą.  2.2. Aktyvinti mokytojus, vaikus ir šeimas bendradarbiauti, inicijuojant ir dalyvaujant įstaigos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)	98,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2. Organizuoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo įstaigoje, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100,00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.1. Inicijuoti ir vykdyti tėvų anketinę apklausą, skirtą įsivertinti ugdymo kokybę įstaigoje, vaikų savijautą, vaiko ugdymo(si) pažangą.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	98,00	Direktorius
2.2. Aktyvinti mokytojus, vaikus ir šeimas bendradarbiauti, inicijuojant ir dalyvaujant įstaigos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	94,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis, nuo bendro ikimokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	10,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	70,00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	18	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p><b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas.</b>  1. Stiprinti prevencinę veiklą.  1.1. Įgyvendinti prevencines programas ir projektus, bendradarbiaujant su šeima ir švietimo pagalbos specialistais.  1.2. Rengti „Aktyvios mokyklos“ programą, pateikti Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, siekiant „Aktyvios mokyklos“ statuso.  2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę: užtikrintos vietos visiems trimečiams ir keturmečiams vaikams pagal užregistruotus CVPS prašymus.</p>	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje dalis (proc.)	98,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2. Rengti „Aktyvios mokyklos“ programą, pateikti Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, siekiant „Aktyvios mokyklos“ statuso.	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100,00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas Psichologas
<p><b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.</b>  1. Užtikrinti sveikatai palankios mitybos organizavimą.  1.1. Pritakyti individualų maitinimo valgiaraštį vaikams, netoleruojantiems kai kurių maisto produktų.  2. Organizuoti STEP grupes, pozityvios tėvystės ugdymui.  3. Rengti individualų švietimo pagalbos planą (pagal poreikį) bendradarbiaujant VGK, mokytojams, KPPT ir šeimai.  4. Inicijuoti ir organizuoti edukacinius praktinius pirmos pagalbos užsiėmimus (5-6 m.) vaikams.</p>	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	45,00	Logopedas Socialinis pedagogas Psichologas

<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>			
<b>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</b> 1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, visavertį įtraukujį ugdymą, puoselėjant bendruomeniškumą. 1.1. Užtikrinti kompleksinę ir komandinę švietimo pagalbos specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojų pagalbą vaikui ir šeimai. 2. Kurti ir įgyvendinti ugdymo turinį projektų metodu, vadovaujantis PU programa ir rekomendacijomis priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	19,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	4	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	45,00	Direktorius Logopedas
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
<b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</b> 1. Organizuoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant PU programą, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą. Taikyti šiuolaikines mokymo(si) strategijas: 1.1. Ugdymo turinį planuoti projekto metodu. 1.2. Plėtoti patirtinį ugdymą, inicijuojant ir organizuojant edukacines išvykas į miesto erdves, bendradarbiaujant su šeima. 1.3. Organizuoti ir aktyviai dalyvauti įstaigos, miesto, respublikiniuose projektuose ir parodose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese. 2.1. Vykdyti tėvų anketinę apklausą, skirtą ugdymo kokybei įstaigoje įsivertinti. 2.2. Inicijuoti vaikų-tėvų-pedagogų bendruomenės renginius. 3. Atlikti pasiekimų ir pažangos formuojamąjį vertinimą individualiai pažangai pasiekti.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programoje besimokančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	100,00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	91,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis, nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	3	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	75,00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas
	Vaikų (mokinių) ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	91,00	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
<b>III. Geros savijautos užtikrinimas</b> 1. Stiprinti prevencinę veiklą. 1.1. Vykdyti Sveikatos stiprinimo programos (2023-2027 m.) „Būkime sveiki ir žvalūs“ 2024 m. priemonės. 1.2. Rengti „Aktyvios mokyklos“ programą, pateikti Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, siekiant „Aktyvios mokyklos“ statuso. 2. Plėtoti bendradarbiavimą su mokykla, siekiant ugdymo tęstinumo mokykloje. 3. Organizuoti užimtumą poilsio laiku, nemiegantiems vaikams.	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100,00	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Priešmokyklinio ugdymo mokytojai

<p><b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas.</b></p> <p>1. Užtikrinti sveikatai palankios mitybos organizavimą.</p> <p>1.1. Pritakyti individualų maitinimo valgiaraštį vaikui, netoleruojančiam kai kurių maisto produktų.</p> <p>2. Bendradarbiauti su KPPT:</p> <p>2.1. Nustatyti specialiuosius vaiko ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais ir šeima.</p> <p>2.2. Rengti individualius švietimo pagalbos planus (pagal poreikį), bendradarbiaujant VGK, mokytojams, KPPT ir šeimai.</p> <p>2.3. Rengti individualius pagalbos ugdytinio savirūpai planus, pagal gydytojų rekomendacijas, pagal poreikį.</p> <p>3. Organizuoti ekstremalių situacijų valdymo pratybas pagal algoritmus, kaip bus elgiamasi pasikeitus situacijai ir/ar esant pavojui dėl karo padėties.</p> <p>3.1. Inicijuoti ir organizuoti ugdytiniams edukacinius praktinius pirmos pagalbos užsiėmimus įstaigoje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>65,00</p>	<p>Logopedas pedagogas Psichologas</p>	<p>Socialinis</p>
--	--	--------------	--	-------------------

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“

Įstaigos tarybos 2024 m. kovo mėn. 13 d.

protoliniu nutarimu Nr. ĮT - 2