

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

SILVIJOS SIPAVIČIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-915

Kaunas

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**2023-2024 SVP.** Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. Atliepiant tėvų poreikius atidaryta 1 lopšelio grupė (veikia 3 grupės), antra pastovi priešmokyklinio ugdymo grupė su nuolatiniais mokytojais. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Veikia 10 grupių: 3 (1,5-3 m. amžiaus), 4 (3-5 m. amžiaus), 2 priešmokyklinio amžiaus (6-7 m.). Ugdosi 174 ugdytiniai, iš jų 62 specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalis nuo bendro vaikų skaičiaus – 35,6 %, iš jų: ikimokyklinis – planinis 34,0 %, faktinis – 72,0 %; priešmokyklinis – planinis 30,0 %, faktinis – 29 %. Pagalbos specialistų, teikiančių vaikams pagalbą skaičius: planinis (žm. sk.) – 4, faktinis – 5 (3 logopedai, 1 spec. pedagogas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas). Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“. Dalyvavo 28 Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės nariai: grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams, visiškai sutinka 96,43 % ir 3,57 % iš dalies sutinka. 96,43 % visiškai sutinka, kad esant poreikiui, vaikas gali gauti reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą. *Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai.* Planuota 615,651 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 523,924 tūkst. eurų; turtui – 10,470 tūkst. eurų. Faktinė reikšmė: 617,481 tūkst. Eur iš jų: darbo užmokesčiui – 523,924 tūkst. Eur; turtui – 13,930 tūkst. eurų.

**2023 MVP.** Žmogiškieji ištekliai. Dirba 45 darbuotojai, iš jų 27 pedagogai (2 vadovai, 3 mokytojai studijuoja). Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių planinis – 53,00 %, faktinis – 53,31 %. *Personalo valdymas:* Atnaujinti 8 dokumentai (aprašai), reglamentuojantys įstaigos veiklą. 1 mokytojas dalyvavo NŠA lektorių atrankoje. *Kvalifikacijos tobulinimas:* efektyvintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas nukreiptas į darbuotojų veiklos rezultatyvumą, pasirengimą visuotiniam įtraukiamam ugdymui. 1 mokytojas baigė „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodikos kursą „Fizinis ugdymas“. 1 vadovas dalyvavo KŠIC seminare „Organizacijos branda ir skirtingų vystymosi etapų problematika. Sprendimų įgyvendinimo ypatumai“ ir „Efektyvus darbas komandoje, konfliktų ir susirinkimų valdymas“. 1 vadovas ir 1 mokytojas dalyvavo VDU konferencijoje „Kartu siekiant vaiko gerovės, universalus dizainas – įtraukaus ugdymo prielaida“. 2 vadovai tobulino kvalifikaciją KŠIC „Pokyčių valdymas, strategija, personalas“; Konferencijoje ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai – 2023“ patobulino vadybines kompetencijas. 1 sandėlininkas, 1 virėjas dalyvavo mokymuose „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įstaigose“. Dokumentų specialistas – „Darbo ir poilsio laiko teisinis reglamentavimas švietimo įstaigose“; DAP specialistas – DAP mokymuose. Parengta 2024-2025 m. „Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programa“: 2024 m. atestuosis 2 mokytojai, 2025 – 1 logopedas. Programoje „Besimokančių darželių tinklas – 2023“, 100 % pedagogų patobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo. Ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo. *Finansai.* Gautos lėšos. Efektyviai vykdoma finansinių išteklių panaudojimo vidaus kontrolė. Įstaigos uždirtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto – planinis 5,9 %,

faktinis – 12,46 %. Pritraukta finansinė parama 1,2 % GPM planinis – 2 tūkst. 700 Eur; faktinis – 2 tūkst. 162 Eur (lyginant su 2022 m. padidėjo 318 Eur), natūra iš verslo partnerių 800 Eur. Lėšos racionaliai panaudotos ugdymo erdvių turtinimui, vaikų edukacinėms išvykoms ir projektams. Dalyvaujame ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“. Žemės ūkio agentūra atliko 2022-2023 m. paramos panaudojimo auditą, įvertinimas – puiku, Žalia spalva. *Išlaidos*: Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos skelbiamos <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/finansines-ataskaitos/>. *Turtas*: Įstaigos turto ir atsargų pirkimai atliekami CPO sistemoje. Renovuotas, apšiltintas darželio pastatas už 65 tūkst. 378,06 Eur. Pradėti ir neužbaigti gerbūvio tvarkymo darbai, įrengta kondicionavimo sistema už 33 tūkst. 962 Eur. 1,2 % ir kitų paramos lėšų pajamų ir išlaidų ataskaita skelbiama <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/12-gpm/>. Racionaliai naudojamas (nuomojamas) įstaigos valdomas nekilnojamas turtas, skelbiama <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/patalpu-nuoma/>. *Pagrindinė veikla*. Prioritetas – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Parengta ir 100 % įgyvendinta 2023 m. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programa <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/sveikatos-stiprinimas/> (statusas pratęstas 5 metams). Nemokamai gautos „Eduka klasės“ ir EMA licencijos, skaitmeninės kompetencijos tobulinimui. *Paslaugų kokybė ir prieinamumas*. 100 % įgyvendintas švietimo politikos tikslas – visuotinis 4 m. amžiaus vaikų ugdymas pagal IU programą. 6 ugdytiniais sudaryti individualūs maitinimo valgiaraščiai. Gautas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos viešojo maitinimo atitikties higienos reikalavimams įvertinimas – „Higienos būklė 5 balai“.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>Plėtojama projektinė veikla.</p> <p>Taikomos inovatyvios pedagoginės praktikos: plėtojamos STEAM veiklos, Reggio Emilia, „Gera pradžia“ ugdymo sistemų elementai.</p>	<p>Planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, taikomi inovatyvių praktikų rinkiniai ir ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. 100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų dirba pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, projektų metodu. <i>Strateginis planas</i>: rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“, naudoja 100 % ir 70 % – ikimokyklinio ugdymo mokytojų, NŠA</p>	<p>Įvykdyta 100 %. NŠA inovatyvių praktikų rinkinius „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ taiko 100 % PU ir 70 % IU mokytojų. 1 PU mokytojas baigė NŠA kvalifikacijos tobulinimo mokymus, skirtus pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas“. 100 % PU mokytojų dirba pagal atnaujintą Bendrąją PU programą, projektų metodu. 1 PU grupės mokytojai atlieka ugdytinių formuojamąjį vertinimą.</p> <p><i>Veiklos planas</i>: Pasidalinta gerąja darbo patirtimi Higienos instituto, Sveikatos</p>

	<p>Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už ugdytinių visavertį dalyvavimą ugdymo(si) procese, sklandų įtraukijį ugdymą.</p>	<p>rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ (iki 12.31). Sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“ (2023-2027). Priemonės įvykdytos 100 % (iki 12.31). Dalyvauta 5 respublikiniuose fizinių aktyvumą skatinančiuose projektuose (iki 11.30). Pasidalinta patirtimi, parengtas 1 pranešimas „Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle (iki 10.28) Inicijuoti 2 ilgalaikiai ir daugialypiai įstaigos vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenės edukaciniai projektai (1 gamtosauginis, 1 meno istorijos) palankios psichosocialinės aplinkos, aplinkosaugos, edukacines veiklas papildantys tvaraus naudojimo įrankiais. (iki 11.30). Diegiamos inovatyvios pedagoginės praktikos STEAM plėtojimui, įtraukiajam ugdymui užtikrinti: įsigytos 2 edukacinės priemonės raidžių pažinimui ir skaitymui; poreikių pažinimui (iki 05.28) <i>Strateginis planas:</i> vykdoma 20 projektinių veiklų šalies ir tarptautinėje tinklaveikoje (iki 12.30).</p>	<p>stiprinimo centro, Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle: parengtas 1 straipsnis „Vasaros STEAM ir sveikatos stiprinimo stovykla Vaivorykštės vasara – 2023“. Išplėtotą projektinę veiklą, vyksta sklaida Tarptautinėje, šalies ir miesto tinklaveikoje: gautas Tarptautinis sertifikatas „Tolerantiškas vaikų darželis“. Už dalyvavimą Lietuvos labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“, gauta parama (natūra). 1 vadovas dalyvavo Vyriausybės rūmuose, Vilniuje, renginyje Tarptautinei Tolerancijos dienai. Tarptautiniame konkurse prizinė vieta projekte „Ant angelo sparnų draugystė supas“. Inicijuoti ir vykdomi 2 ilgalaikiai ir įstaigos vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenės edukaciniai projektai. Lyderiai Nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. KŠIC ir Kauno m. savivaldybės sveikatos biuro padėka „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą – 2023“. LTOK, RIUKPA ir Sporto rėmimo fondo „Įkvėpti judėti“ padėka.</p>
--	---	---	--

<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurtos išorės ir vidaus edukacinės erdvės, papildytos tvaraus naudojimo, STEAM, skaitmeniniais įrankiais, įveiklinta kiemo erdvė tyrinėjimui. Sukurtos sąlygos vaikų kūrybinei saviraiškai, skaitmeninei kompetencijai, pažinimui, bendravimui ir bendradarbiavimui, patirtinei veiklai. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. Įgyvendinamos socialines emocijas kompetencijas ugdančios programos. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>Sukurta edukacinė erdvė renovuotoje kiemo teritorijoje „Lauko eksperimentai“, papildyta tvaraus naudojimo, STEAM, skaitmeniniais įrankiais, prisidedant prie šalies kuriamų aukštų aplinkosaugos standartų: įsigytas 1 „Vabalų viešbutis“ (iki 09.30). <i>Strateginis planas:</i> sukurtos skaitmeninio ugdymo turinio priemonės – suskaitmeninta 5 augalų, augančių įstaigos teritorijoje informacija QR kodais, pastatytos pažintinės lentelės (07.30). Edukaciniam projektui „Meno terapija“ 2 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, su meninio ugdymo mokytoju sukūrė ir suskaitmenizavo 2 animacinius vaikų pasakojimus apie augalus, išleistas elektroninis leidinys, mokymo(si) priemonė (iki 10.31). Priemonė pristatyta švietimo specialistams (iki 11.30). STEAM ugdymui(si) įsigytos 4 priemonės 2 eksperimentams, 2 edukaciniai padėklai sensoriniams žaidimams, 2 skaitmeninių mokymo(si) priemonių (robotų) rinkiniai (iki 06.31).</p>	<p>Dėl nebaigtų teritorijos darbų, <i>uždavinys įvykdytas 90 %</i>, nors įsigytos 100 % planuotos priemonės. Suburta darbo grupė edukacinėms erdvėms, patirtiniam vaikų ugdymui(si) „Lauko eksperimentai“. <i>Veiklos planas:</i> Suskaitmeninta 8 medžių, augančių įstaigos teritorijoje informacija QR kodais, pagamintos pažintinės lentelės. STEAM ugdymui(si) inovatyviai ir kūrybiškai naudojamos, įsigytos informacinės technologijos, ugdant vaikų informatinį mąstymą.: Įsigytas projektorius už 491,11 Eur; 2 šviesos stalai ir anstalis – edukaciniai padėklai sensoriniams žaidimams už 280 Eur. Beet-bot robotų „Bičių“ komplektas su edukaciniais kilimėliais už 495 Eur, modulinis kelias, kilimėlių rinkiniai už 267 Eur. Plėtojant ugdymo turinio projektus, Reggio Emilia ugdymo filosofiją, inicijuotas ir organizuotas bendradarbiavimas su 15 tėvų savanorių ir 4 socialiniais partneriais. Plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, pasirašytos sutartys. Įtraukti socialiniai partneriai: „Hegelmann“ moterų komanda; Kauno rankinio klubas „Granitas-Karys“;</p>
--	---	---	--

		<p>Plėtojant ugdymo turinio projektus, Reggio Emilia ugdymo filosofiją, inicijuotas ir organizuotas bendradarbiavimas su tėvais savanoriais ir 4 (<i>Strateginis planas</i>). Plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl edukacinių projektų vykdymo. (iki 10.28).</p> <p><i>Strateginis planas</i>: 100 % grupių vykdo 5 prevencinės edukacinės programos ir veiklas (iki 12.30) 3 švietimo pagalbos specialistai vykdo iniciatyvas sąmoningumo didinimo mėnesiui „BE PATYČIŲ“ (iki 04.30) Ugdoma pozityvi tėvystė, vykdoma STEP programa tėvams (iki 04.30 ir nuo 10. 01 iki 11. 30). El. įstaigos svetainėje veikia patyčių dėžutė. Vyksta sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, informacijos apie patyčias negauta ir pagrįstų skundų negauta (iki 12.31).</p>	<p>„Tornado“ krepšinio mokykla. Vykdomos 9 prevencinės programos: <a href="https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/wp-content/uploads/sites/48/2024/01/Informacija-apie-Kauno-l-d-Vaivorykste-taikomas-prevencines-priemones.pdf">https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/wp-content/uploads/sites/48/2024/01/Informacija-apie-Kauno-l-d-Vaivorykste-taikomas-prevencines-priemones.pdf</a> Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus: planinis 40 %, faktinis – 52 %. Iš jų: 69 % ugdytinių gauna logopedo ir spec. pedagogo pagalbą; 1 % socialinio pedagogo; 30 % šeimų – psichologo. 12 šeimų psichologas vykdė STEP programą. Švietimo pagalbos specialistai vykdo iniciatyvas sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“. El. įstaigos svetainėje veikia patyčių dėžutė. Vyksta sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, informacijos apie patyčias negauta ir pagrįstų skundų negauta.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Užtikrinta įtrauktis, vaikų pasiekimų ir pažangos augimas. V GK veiklos stiprinimas. Vaikų skaičiaus grupėse atitinka teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių</p>	<p><i>STRAPIS</i>: Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 13 (iki 05.30). 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą (iki 06.30) <i>Strateginis planas</i>: Inicijuotas ugdymo kokybės tyrimas, tėvų</p>	<p><i>Uždavinys įgyvendintas 100 %</i>. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius planinis – 13,0 vnt., faktinis – 7,32 vnt. (sumažėjęs, nes planuojant, buvo įvertinta tik grupės mokytojui tenkantis vaikų skaičius, bet ne viso pedagoginio personalo skaičius, pagal Savivaldybės Tarybos</p>

	<p>vaikų skaičiaus sumažinimas). Užtikrintos vietos visiems keturmečiams vaikams pagal gautus prašymus. Inicijuotas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į NŠA nustatytas 2023-2025 metų prioritėtines darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritis. Skatinamas darbuotojų gebėjimas sąmoningai, integraliai bei visybiškai mokytis, inicijuojant įtraukiamam ugdymui reikalingų kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>apklausa „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Atnaujintas tyrimo klausimynas, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (iki 05.30). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 98,0 %. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 96,0 %. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis – 95,2 %.</p> <p>Rezultatai panaudoti, siekiant ugdymo kokybės.</p> <p><i>Strateginis planas:</i> švietimo pagalbos paslaugas vaikui ir šeimai teikia 4 specialistai.</p> <p>Inicijuotas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, remiantis metakognityvine strategija, parengtas 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgiant į prioritėtinių – skaitmeninės ir įtraukties kompetencijų tobulinimą (iki 01.30).</p>	<p>sprendimą ir Pedagogų registrą). 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų), vaikų tyrimas, apklausa „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Dalyvavo 60 respondentų.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis: planinis ir faktinis – 98 %. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina, planinis 96 %, faktinis 94 %. Labai gerai vaiko savijautą vertina planinis – 95 %, faktinis – 96 %.</p> <p>Apklausoje dalyvavo 111 vaikų (3-6 m. amžiaus). 94 % – patinka darželyje; 95 % jaučiasi gerai; 100 % – jaučiasi laimingi. Rezultatai pristatyti el. darželio svetainėje <a href="https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/vartotoju-pasitenkinimas-viesosiomis-paslaugomis/">https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/vartotoju-pasitenkinimas-viesosiomis-paslaugomis/</a>.</p> <p>Švietimo pagalbos paslaugas vaikui ir šeimai teikia 5 (6 žm. sk.) specialistai. 100 % įgyvendintas 2023 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas: tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime 100 %. 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo KPPT mokymų programoje, įgijo žinių</p>
--	---	---	--

	<p>Planas įgyvendintas 100 % (iki 12.31). <i>Strateginis planas</i>: 85 % pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (iki 12.31).</p> <p>Bendradarbiaujama su KŠIC, VšĮ „Mokymosi mokykla“ – „Ugdymo meistrai“, KPPT. Pateikta paraiška KPPT dėl VGK atvejo analizės konsultacijų (iki 02.28). Patobulėjo 80 % mokytojų skaitmeninis raštingumas. 100 % mokytojų, 80 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, 1 mokytojo padėjėjas pagilino įtraukiojo ugdymo žinias, ir skaitmenines kompetencijas (iki 12.31). Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai geba planuoti, organizuoti ir reflektuoti veiklą, savalaikiai ir kompetentingai spręsti vaiko gerovės klausimus.</p>	<p>„Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas“. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai sėkmingai planuoja, organizuoja ir reflektuoja veiklą. Savalaikiai ir kompetentingai sprendžia vaiko gerovės klausimus: vyko 4 posėdžiai, 2 konsultacijos tėvams ir mokytojams. Vyko KPPT 8 val. mokymai „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ ir 1 KPPT psichologų atvejo konsultacija.</p>
--	---	---

**2. Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių dėl numatytų rizikų nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgijau NŠA kompetencijų vertinimą, laimėjau Kauno miesto savivaldybėje konkursą direktoriaus pareigoms užimti.	Įstaigos bendruomenė gali tęsti savo pradėtus projektus, programas ir tradicijas, patenkinta vaikų, tėvų bendruomenė.
3.2. Pritraukiau paramą – 10 dėžių vaikų lauko inventoriui saugoti.	Sutaupyta įstaigos biudžetas, palengvintas IUMP darbas, išnešant ir įnešant vaikų lauko priemones.

3.3. Iniciau mokymus, pagalbą įstaigos Darbo ir Darželio taryboms „Kaip atpažinti mobingo apraiškas organizacijoje“ (2023-12-28).	Darbuotojai sužinojo smurto ir priekabiavimo formas, darbdavio ir darbuotojų teises ir pareigas, smurto atvejų ir tarnybinių pranešimų nagrinėjimo tvarką.
3.4. Iniciau per KŠIC darbuotojų edukacinę išvyką į Druskininkus „Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymo galimybes“.	Paskatinau darbuotojus nemokama išvyka, pagerintas darbuotojų mikroklimatas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija. Susipažinta ir pasidalinta gerąja patirtimi su Druskininkų l/d „Žibutė“.
3.5. Išmokėtos premijos, darbdavio socialinės pašalpos darbuotojams iš sutaupytų ML ir SB lėšų.	Lėšos panaudotos darbuotojų skatinimui, motyvacijai, prestižui, bendruomeniškumui ir darbuotojų partnerystei.

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias noriu tobulinti

7.1. Projektinė veikla tarptautinėje tinklaveikoje, naujų socialinių ryšių užmezgimas ir plėtojimas.
7.2. Edukacinių erdvių kūrimas, papildytų patyriminio ugdymo(si) elementais, STEAM veiklomis.



**V SKYRIUS  
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
<p>8.1. Užtikrinti ugdyimo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų skaičiaus grupėse atitinka teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</li> <li>• Užtikrintos vietos visiems trimečiams ir keturmečiams vaikams pagal užregistruotus CVPS prašymus.</li> <li>• Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais.</li> <li>• Inicijuotas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į skirtingų galių ir poreikių vaikų ugdymą(si).</li> <li>• Užtikrinta įtrauktis, vaikų pasiekimų ir pažangos augimas.</li> <li>• Individualiai priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangai skatinti, stebėti ir vertinti taikomas formuojamasis vertinimas; mokymosi pasiekimams įvertinti – apibendrinamasis vertinimas.</li> </ul>	<p><i>STRAPIS</i>: Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 7. Užtikrintos vietos visiems trimečiams vaikams pagal užregistruotus CVPS prašymus (iki 09.01).</p> <p>Inicijuoti mokymai (02.21 – 12.31) pedagogams (dalyvauja 95 %), ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjams (dalyvauja 98 %), tėvams, pozityvios tėvystės ugdymui (dalyvauja 5 %), temomis: Žaidimai ir kūrybiškumo ugdymas (kovas); Įtraukusis ugdymas (balandis). Vaikų pažanga ir vertinimas (gegužė). Šeimos ir darželio partnerystė (rugsėjis). Socialinių įgūdžių ugdymas (spalis). Vaiko sveikata (lapkritis). Inicijuotas ugdymo kokybės tyrimas, tėvų apklausa „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Atnaujintas tyrimo klausimynas, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (iki 05.30). Dalyvauja 60 % Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės narių, 90 % pedagogų.</p> <p>100 % PU grupių mokytojai atlieka vaikų PU mokytojai individualiai vaikų pažangai skatinti, stebėti ir vertinti taiko formuojamąjį vertinimą; mokymosi pasiekimams įvertinti – apibendrinamąjį vertinimą (iki 06. 01)</p> <p>100 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangą ir pasiekimus PU mokytojai vertina kartu su įstaigos V GK, aptaria su tėvais (globėjais) (iki 05.30).</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</li> <li>• Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais</li> </ul>	<p>Inicijuotas IU programos atnaujinimas, paskirta darbo grupė (iki 02.28). Parengtas IU programos projektas pagal „Ikimokyklinio ugdymo programos rengimas, pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ (iki 11.30).</p>

sąlygas vaikų ugdymuisi.	<p>naujinamas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujinama ikimokyklinio ugdymo programa.</li> <li>• 4 mokytojai dalyvaus IU programos rengimo ir vykdymo mokymuose.</li> <li>• Siekiama, kad įstaiga būtų pripažinta aktyvia mokykla, įgytas aktyvios mokyklos statusas.</li> <li>• Plėtojama projektinė veikla, taikomos inovatyvios pedagoginės praktikos.</li> <li>• Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</li> </ul>	<p>Atnaujintos kiemo edukacinės erdvės priemonėmis patirtiniam ugdymui, STEAM veikloms. Įrengta gamtamokslinė, meno erdvė (iki 09.30). Inicijuota aktyvios mokyklos darbo grupė. Pateiktas prašymas, rengiama aktyvios mokyklos programa, kiti dokumentai, pateikti Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai (iki 12.01).</p> <p>STRAPIS: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 98,00 % (iki 10.28)</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 94 % (iki 10.28).</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis – 95 % (iki 10.28).</p>
8.3. Tobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas, išryškinta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo unikalumas, specifiškumas ir sąsajas su Geros mokyklos koncepcijoje apibrėžtais geros mokyklos aspektais ir jų ryšiais.</li> <li>• Sukurtas mokyklos veiklos tobulinimo planas.</li> </ul>	<p>Inicijuoti metodiniai pasitarimai, mokymai pedagogams „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“ (2023) (iki 09.30).</p> <p>Patvirtinta „Veiklos įsivertinimo“ darbo grupės sudėtis (iki 10.01).</p> <p>Atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas, veiklos analizė, pagal septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus (iki 11.20).</p> <p>Kartu su Mokytojų ir Darželio taryba aptarti įsivertinimo rezultatai, sukurtas įstaigos veiklos tobulinimo planas (iki 12.05).</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ligos ar kitų objektyvių/subjektyvių asmeninių priežasčių. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Paskelbus ekstremalią situaciją Lietuvoje.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktorės Silvijos Sipavičienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Darželio tarybos 2024-02-01 protokoliniu nutarimu Nr. ĮT-1, direktorės Silvijos Sipavičienės 2023 metų veiklos atskaitą vertinama labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė



Joana Tėvelytė 2024-02-01

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. 100 % PU mokytojų dirba pagal atnaujintą Bendrąją PU programą, projektų metodu. PU grupės mokytojai atlieka ugdytinių formuojamąjį vertinimą. Išplėtotą projektinę veiklą, vyksta sklaida tarptautinėje, šalies ir miesto tinklaveikoje. Gautas Tarptautinis sertifikatas „Tolerantiškas vaikų darželis“. Už dalyvavimą Lietuvos labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ gauta parama. Tarptautiniame konkurse laimėta prizinė vieta projekte „Ant angelo sparnų draugystė supas“. Įstaiga tapo lydere Nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Vykdomos 9 prevencinės programos. 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų), vaikų tyrimas, apklausa „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis: planinė ir faktinė reikšmė – 98 %. Labai gerai vaiko savijautą vertina – 96 % tėvų (įtėvių, globėjų). Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė 2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė



Silvija Sipavičienė 2024-02-23