

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“**

2023-UJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	25	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	3	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	615, 651 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 523, 924 tūkst. eurų; turtui – 10, 470 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	Siekiamas 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslas - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvų švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiamas plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamas reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Atnaujinti informaciją apie asmens duomenų tvarkymą Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. 1.1. Skirti DAP (duomenų apsaugos pareigūną, atsakingą už asmens duomenų apsaugos reikalavimų laikymąsi. 1.2. Atnaujinti įstaigos dokumentus, reglamentuojančius asmens duomenų apsaugą. 2. Organizuoti individualius pokalbius su visais darbuotojais, susitarant dėl metinių veiklos prioritetų. 2.1. Tobulinti mokytojų metinės veiklos įsivertinimo anketą, atsižvelgiant į atnaujintus mokytojų kompetencijų vertinimo instrumentus.	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	100	<i>Silvija Sipavčienė, direktorė</i>
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	53	<i>Silvija Sipavčienė, direktorė</i>
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	<i>Silvija Sipavčienė, direktorė</i>
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius, tenkantis vienam vaikui (mokinui) (žm.sk.)	0,12	<i>Silvija Sipavčienė, direktorė Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i>

3. Vykdyti darbuotojų paiešką, organizuojant atranką, pagal pareigybės aprašą.	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	1	Silvija Sipavčienė, direktorė
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Parengti ir įgyvendinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą. 1.1. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo mokymus. 1.2. Organizuoti metodinius pasitarimus, konsultacijas mokytojams bendradarbiaujant VGK ir KPPT, siekiant padėti vaikui ir šeimai. 1.2. Inicijuoti priešmokyklinio ugdymo mokytojus kelti kvalifikaciją, įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. 1.3. Organizuoti skaitmeninio raštingumo mokymus mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, dirbant su edukaciniais robotais.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	90,00	Silvija Sipavčienė, direktorė Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

FINANSAI			
I. Gautos lėšos: 1. Užtikrinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Sistemingai vykdyti finansinių išteklių panaudojimo vidaus kontrolę. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius. 2.1. Įgyvendinti priemones, padedančias surinkti atlyginimą už vaikų išlaikymą įstaigoje. 2.2. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant edukacinę projektinę veiklą. 2.3. Dalyvauti VŠĮ kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. 2.4. Pritraukti finansinę paramą ir paramą natūra.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	7,4	Silvija Sipavčienė, direktorė Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	1900,00	Silvija Sipavčienė, direktorė Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	
II. Išlaidos: 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 2.1. Atlikti biudžeto straipsnių kasinių likučių vidaus kontrolę. 2.2. Kas ketvirtį atlikti įstaigos biudžeto kasinių likučių planavimo ir panaudojimo analizę. 2.3. Užtikrinama sisteminga vidaus kontrolė, vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas. 2.4. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos įstaigos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje. 2.5. Prekių ir paslaugų pirkimai vykdomi CPO.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	99	Silvija Sipavčienė, direktorė Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	98,9	Silvija Sipavčienė, direktorė Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	93	Silvija Sipavčienė, direktorė Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas: 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Pakeisti apšvietimą 2 grupėse, rūsio patalpose, elektros energiją tausojančiomis lempomis. 1.2. Įstaigos turto ir atsargų pirkimai atliekami CPO sistemoje. 1.3. Organizuoti materialaus ir nematerialaus turto inventorizaciją. 1.4. Atlikti vidaus kontrolės procedūras. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Vykdoma sisteminga kontrolė, įvertinant nuomininkų energetinių išteklių sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina (eurai)	16,5	Silvija Sipavčienė, direktorė Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	91	Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	6,18	Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui

<p>3. Racionaliai naudoti įstaigos valdomą nekilnojamojo turta. 3.1. Atlikti patalpų apžiūrą ir parengti patalpų remonto planą. 3.2. Efektyviai panaudoti lėšas, skirtas įstaigos renovacijai. Užtikrinti viešųjų pirkimų: prekių ir paslaugų skaidrumą.</p>	<p>3.3. Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m.)</p>	<p>17,07</p>	<p><i>Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</i></p>
<p>II. Kilnojamo turto valdymas.</p>	<p>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>0</p>	
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</p>			
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</p>			
<p>1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, visavertį įtraukujį ugdymą, puoselėjant bendruomeniškumą. 1.1. Užtikrinti kompleksinę ir komandinę švietimo pagalbos specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojų pagalbą vaikui ir šeimai.</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomų švietimo įstaigoje, vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>143</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Andželika Leikuvienė, psichologė Viktorija Piluckytė, logopedė</i></p>
<p>1.2. Rengti individualius švietimo pagalbos planus (pagal poreikį), bendradarbiaujant VGK, mokytojams, KPPT ir šeimai. 2. Kurti ir įgyvendinti ugdymo turinį pagal rekomendacijas mokytojams „Žaismė ir atradimai“. 3. Inicijuoti ir organizuoti respublikinius projektus ir parodas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 3.1. Vykdyti ugdomosios veiklos sklaidą, bendradarbiaujant su KŠIC.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)</p>	<p>5</p>	<p><i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>34,00</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė Viktorija Piluckytė, logopedė</i></p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</p>			
<p>1. Organizuoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą. 1.1. Taikyti šiuolaikines mokymo(si) technologijas: „STEAM“, naratyvinį ugdymą. 1.2. Ugdymo(si) procese taikyti metodinių rekomendacijų rinkinius mokytojams, ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninę kompetenciją, kūrybiškumo gebėjimus, STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerinio, menų ir matematinio ugdymo) elementus. 1.3. Aktyvinti mokytojus, vaikus, bendradarbiaujant su šeima, inicijuoti ir aktyviai dalyvauti įstaigos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>92</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
<p>2. Papildomai įkurti vieną lopšelio grupę, pritaikant edukacinę erdvę ugdymui(si). 3. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą. 3.1. Inicijuoti ir vykdyti tėvų anketinę apklausą, skirtą įsivertinti ugdymo kokybę įstaigoje, vaikų savijautą, vaiko ugdymo(si) pažangą.</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo įstaigoje, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>	<p><i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	<p>94</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė</i></p>
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis, nuo bendro ikimokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>14</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>95</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
	<p>Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	<p>71</p>	<p><i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Bubelienė, socialinis pedagogas</i></p>
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>19</p>	<p><i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas</p>			
<p>1. Stiprinti prevencinę veiklą. 1.1. Įgyvendinti prevencines programas, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais.</p>	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje dalis (proc.)</p>	<p>94</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
<p>1.2. Atnaujinti ir įgyvendinti Meno terapijos programą, stiprinant emocinį raštingumą. 1.3. Vykdyti Sveikatos stiprinimo programos (2023-2027 m.) „Būkime sveiki ir žvalūs“ 2023 m. priemonės.</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>	<p><i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Bubelienė, socialinis pedagogas Andželika Leikuvienė, psichologė Joana Tėvelytė, meninio ugdymo mokytoja</i></p>

<p>2. Taikyti priemones, palengvinančias 1,5 - 3 metų vaikų adaptaciją.</p> <p>2.1. Į anktyvojos amžiaus vaikų adaptacijos procesą įtraukti meninio ugdymo mokytojus, švietimo pagalbos specialistus.</p> <p>3. Ugyti pilietiškumą, bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.</p> <p>3.1. Inicijuoti ir organizuoti edukacinius pilietiškumo projektus ir renginius, vykdyti veiklų sklaidą.</p>			<p><i>Audronė Utkaitė, mokytoja</i></p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.</p> <p>1. Užtikrinti sveikatai palankios mitybos organizavimą.</p> <p>1.1. Pritakyti individualių maitinimo valgiaraštį vaikams, netoleruojantiems kai kurių maisto produktų. 1.2.</p> <p>Dalyvauti VšĮ kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.</p> <p>2. Organizuoti STEP grupes, pozityvios tėvystės ugdymui.</p> <p>3. Nustatyti specialiuosius vaiko ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais ir šeima, KPPT, VSB specialistais.</p> <p>3.1. Rengti individualius švietimo pagalbos planus (pagal poreikį) bendradarbiaujant VGK, mokytojams, KPPT ir šeimai. 3.2.</p> <p>Rengti individualius pagalbos ugdytinio savirūpai planus, pagal gydytojų rekomendacijas. 3.3</p> <p>Organizuoti konsultacijas tėvams, mokytojams ir jų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>4. Esant reikalui atnaujinti ekstremalių situacijų valdymo planus, algoritmus, kaip bus elgiamasi pasikeitus situacijai ir esant pavojui dėl karo padėties. 4.1.</p> <p>Organizuoti priešgaisrinius, pirmos pagalbos mokymus darbuotojams. 4.2.</p> <p>Inicijuoti ir organizuoti edukacinius praktinius pirmos pagalbos užsiėmimus (5-6 m.) vaikams. 5. Atnaujinti žinias, vadovaujantis įstaigos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo įstaigoje tvarkos aprašu“, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>40</p>	<p><i>Viktorija Piluckytė, logopedė</i> <i>Kristina Bubelienė, socialinis pedagogas</i> <i>Andželika Leikuvienė, psichologė</i> <i>Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai</i></p>
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</p>			
<p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, visavertį įtraukųjį ugdymą, puoselėjant bendruomeniškumą.</p> <p>1.1. Užtikrinti kompleksinę ir komandinę švietimo pagalbos specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojų pagalbą vaikui ir šeimai.</p> <p>1.2. Rengti individualius švietimo pagalbos planus (pagal poreikį), bendradarbiaujant VGK, mokytojams, KPPT ir šeimai.</p> <p>2. Kurti ir įgyvendinti ugdymo turinį, vadovaujantis PU programa, rekomendacijomis priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“. 2.1. Organizuoti metodinius pasitarimus įstaigoje, dalyvauti miesto metodinio būrelio organizuojamose konsultacijose, patirties sklaidos renginiuose, siekiant kokybiško PU programos įgyvendinimo.</p> <p>3. Vykdyti ugdomosios veiklos sklaidą, bendradarbiaujant su KŠIC.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>20</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė</i> <i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)</p>	<p>1</p>	<p><i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>30</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė</i> <i>Piluckytė, logopedė</i></p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			

<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</p> <p>1. Organizuoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant PU programą, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą. Taikyti šiuolaikines mokymo(si) strategijas:</p> <p>1.1. Ugdymo turinį planuoti projekto metodu.</p> <p>1.2. Plėtoti patirtinį ugdymą, inicijuojant ir organizuojant edukacines išvykas į miesto erdves, bendradarbiaujant su šeima.</p> <p>1.3. Plėtoti STEAM veiklas.</p> <p>1.4. Taikyti naratyvinį ugdymą.</p> <p>2. Inicijuoti ir aktyviai dalyvauti įstaigos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>3. Įkurti antrą, nuolatinę, priešmokyklinio ugdymo grupę, atnaujintą šiuolaikinėmis edukacinėmis ugdymo(si) priemonėmis, patyriminei veiklai.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio vaikų lankomumo ir tėvų dalyvavimo ugdymo procese.</p> <p>2.1. Įtraukti tėvus/globėjus į vaikų pasiekimų vertinimą.</p> <p>2.2. Vykdyti tėvų anketinę apklausą, skirtą ugdymo kokybei įstaigoje įsivertinti.</p> <p>3. Inicijuoti ir organizuoti įstaigos, miesto, respublikinius projektus ir parodas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>3.1. Vykdyti ugdomosios veiklos sklaidą.</p> <p>3.2. Inicijuoti ir organizuoti vaikų idėjų festivalį „Tu gali būti direktorius dienai“, bendradarbiaujant su šeima, atskleidžiant ugdytinių savarankiškumą ir saviraišką.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė</i> <i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
<p>1.2. Plėtoti patirtinį ugdymą, inicijuojant ir organizuojant edukacines išvykas į miesto erdves, bendradarbiaujant su šeima.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programoje besimokančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>	<p><i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
<p>2. Inicijuoti ir aktyviai dalyvauti įstaigos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis, nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>3</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė</i> <i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
<p>2. Siekti aktyvesnio vaikų lankomumo ir tėvų dalyvavimo ugdymo procese.</p> <p>2.1. Įtraukti tėvus/globėjus į vaikų pasiekimų vertinimą.</p> <p>2.2. Vykdyti tėvų anketinę apklausą, skirtą ugdymo kokybei įstaigoje įsivertinti.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>96</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė</i> <i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i></p>
<p>3. Inicijuoti ir organizuoti įstaigos, miesto, respublikinius projektus ir parodas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>3.1. Vykdyti ugdomosios veiklos sklaidą.</p> <p>3.2. Inicijuoti ir organizuoti vaikų idėjų festivalį „Tu gali būti direktorius dienai“, bendradarbiaujant su šeima, atskleidžiant ugdytinių savarankiškumą ir saviraišką.</p>	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	<p>180</p>	<p><i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i> <i>Kristina Bubelienė, socialinis pedagogas</i></p>
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą.</p> <p>1.1. Įgyvendinti prevencines programas, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>1.2. Atnaujinti ir įgyvendinti Meno terapijos programą, stiprinant emocinį raštingumą.</p> <p>1.3. Vykdyti Sveikatos stiprinimo programos (2023-2027 m.) „Būkime sveiki ir žvalūs“ 2023 m. priemonės.</p> <p>2. Ugyti pilietiškumą, bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.</p> <p>2.1. Inicijuoti ir organizuoti vaikų - tėvų - mokytojų edukacinius pilietiškumo projektus ir renginius, vykdyti veiklų sklaidą, bendradarbiaujant su KŠIC.</p> <p>3. Plėtoti bendradarbiavimą su mokykla, siekiant ugdymo tęstinumo mokykloje.</p>	<p>Vaikų (mokinių) ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	<p>94</p>	<p><i>Silvija Sipavičienė, direktorė</i> <i>Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i> <i>Laima Motiejūnienė ir Dalia Dambrauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos</i></p>

<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas.</p> <p>Užtikrinti sveikatai palankios mitybos organizavimą.</p> <p>1.1. Pritakyti individualų maitinimo valgiaraštį vaikams, netoleruojantiems kai kurių maisto produktų.</p> <p>1.2. Dalyvauti VšĮ kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.</p> <p>2. Bendradarbiauti su KPPT:</p> <p>2.1. Nustatyti specialiuosius vaiko ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais ir šeima.</p> <p>2.2. Organizuoti konsultacijas tėvams, mokytojams ir jų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>2.3. Rengti individualius švietimo pagalbos planus (pagal poreikį), bendradarbiaujant VGK, mokytojams, KPPT ir šeimai.</p> <p>3. Rengti individualius pagalbos ugdytinio savirūpai planus, pagal gydytojų rekomendacijas.</p> <p>4. Esant reikalui atnaujinti ekstremalių situacijų valdymo planus, algoritmus, kaip bus elgiamasi pasikeitus situacijai ir esant pavojui dėl karo padėties.</p> <p>4.1. Organizuoti priešgaisrinius, pirmos pagalbos mokymus darbuotojams.</p> <p>4.2. Inicijuoti ir organizuoti ugdytiniams edukacinius praktinius pirmos pagalbos užsiėmimus įstaigoje.</p> <p>5. Atnaujinti žinias, vadovaujantis įstaigos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo įstaigoje tvarkos aprašu“, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais.</p>	<p>1. Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>25</p>	<p><i>Viktorija Piluckytė, logopedė</i> <i>Kristina Bubelienė, socialinis pedagogas</i> <i>Andželika Leikuvienė, psichologė</i> Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Maitinimo organizavimo skyriaus dietistas</p>
--	---	-----------	--

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“

Įstaigos tarybos 2023 m. kovo mėn. 10 d.

protoliniu nutarimu Nr. IT - 2