

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2023 m.
sprendimu Nr.

PATVIRINTA
Kauno miesto lopšelio-darželio „Vaivorykštė“
direktoriaus 2023 m. vasario 14 d.
įsakymu Nr. V-26

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių fiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	25	25	100%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
Žmogiškieji ištekliai								
I. Personalo valdymas 1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas diegiant inovacijas, nukreiptas į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, pasirengimą visuotiniam įtraukiamajam ugdymui. Parengtas ir 100 % įgyvendintas 2022 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.1. Organizuoti metiniai pokalbiai su visais darbuotojais, susitariant dėl individualių metinių veiklos prioritetų ir užduočių, išskyrus D kategorijos darbuotojus. Nustatyta pareigūnės algos kintamoji dalis. 1.2. Patobulinta mokytojų metinės veiklos įsivertinimo, „Savianalizė“ anketa, atsižvelgiant į atnaujintus mokytojų kompetencijų vertinimo instrumentus. 1.3. Parengtas „Mokytojų tarybos posėdžių, metodinių pasitarimų planas“ įgyvendintas 110 %. Organizuoti 8 metodiniai pasitarimai, 3 mokytojų tarybos posėdžiai. Pasidalinta praktinė patirtimi ir įgytomis žiniomis kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 1.4 Darbuotojų paieška skelbiama: įstaigos el. svetainėje, https://rsvis3.emokykla.lt , Kauno m. savivaldybės puslapyje. Priimti 2 mokytojai, 1 švietimo pagalbos specialistas. 2. Parengta ir pateikta tvirtinti mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos 2023-2025 m. „Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programa“, teisės aktų nustatyta tvarka. 2.1. Teisės aktų nustatyta tvarka parengta mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos 2023 m. programa (atestuosius 2024 m. – 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2025 – 1 logopedas). 3. Joanaė Tėvelytei, meninio ugdymo mokytojai (dailė) ekspertei suteiktas LR „Metų mokytojo“ vardas. https://smsm.lrv.lt/lt/naujienos/iskilmingai-apdovonoti-metu-mokytojai?lang=lt	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	44		
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0	
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	53	53,7	101%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	22	
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	5	125%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	1	
						Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
						Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)	1	
						Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1	Nuo 2022 rugsėjo 1 d. dirba 1 specialusis pedagogas 0,25 et.
						Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (vnt.)	2	
		Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,13	0,12	92%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	10,5	
						Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	45,25	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	2,76		
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	7	6,8	97%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	2		
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	3		
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	44		
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Parengtas ir 100 % įgyvendintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. 4 pedagogai dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ mokymų programoje „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje?“. 1.1. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo mokymai: mokytojo padėjėjas dalyvavo nemokamoje kvalifikacinėje programoje (KŠIC) darbu su spec. poreikių vaikais; 3 seminaruose pagilinio žinias, taiko praktikoje (sutaupytos įstaigos kvalifikacijos kėlimo lėšos); KPPT prevencinės programos mokymuose „Į pagalbą vaikui neturintui sąlygių. Veiklos grupės kėlimas“. Dalyvavo 17 dėstytojų VOK	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	87	100,00	114%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	44	Tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai dalyvavo 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų, 100 % mokytojo padėjėjas, 100% pedagoginio personalo.	
					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	100		
						Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5	

<p>orientuotas pokautis, vaiko gerovės komisija, dalyvavo ir dalyvių, vaikai, mokytojai. Patobulino įtraukčiai reikalingas žinias. 3 mokytojai, 8 ikimokyklinio mokytojo padėjėjai dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichikos sveikata, reikalingas spresti sudėtingas kompleksines situacijas, kylančias dirbant su vaikais.</p> <p>1.2. Inicijuotas skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas: direktoriaus pavaduotoja ugdymui – skaitmeninio ugdymo koordinatore (NŠA), tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. KŠIC konferencijoje „Inovacijos mokykloje“ susipažino su naujaisiomis mokymo(si) priemonėmis ir technologijomis, 4 mokytojai dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokstinėje – praktinėje konferencijoje „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“ Patobulino žinias apie technologinius sprendimus STEAM ugdymui mokymuose „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“.</p> <p>1.3. PU mokytojai kėlė kvalifikaciją: 3 dalyvavo NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ programoje „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą?“. Mokytojai kuria skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo irankius, vykdo edukacinius projektus, ugdymo turinį papildo NŠA rekomendacijomis „Inovacijos vaikų darželyje“ ir leidiniai „Žaismė ir atradimai“.</p>					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	21,98	
FINANSAI							
<p>I. Gautos lėšos: 1. Užtikrintas finansinių išteklių planavimas ir racionalus jų panaudojimas. 1.1. Sistemingai vykdoma finansinių išteklių panaudojimo vidaus kontrolė. Planuojamas prekių, paslaugų, darbų poreikis; Biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos įstaigos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/finansines-ataskaitos/. Pajamų ir išlaidų ataskaita skelbiama https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/12-gpm/. 2. Naudojami papildomi finansavimo šaltiniai. 2.1. Įgyvendintos priemonės, padedančios pritraukti 1,2 % GPM lėšas ir surinkti atlyginimą už vaikų išlaikymą įstaigoje. Surinkta 1,2 % GPM 2 tūkst. 104,80 Eur ir 300 Eur – iš verslo partnerių. Nuomojamos 3 patalpos, padidėjo uždirbtos pajamos iš turto nuomos 5,8 %. 2.2. Pritraukti finansiniai ištekliai, plėtojant projektinę veiklą. 2.3. Dalyvauta ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“ (surinkta 193,38 Eur.)</p>	Istaigos uždirtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	5,9	6,7	114%	Istaigos metinis biudžetas (Eur)	899632,41	Atšaukus Covid pandemija pagėrėjo vaikų lankomumas, pradėtos nuomoti 3 patalpos.
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	514201,47	
					Lėšos ugdymui (Eur)	326731,37	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokyklos mokiniui (Eur)	4646,03779	
					Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	58699,57	
					Istaigos uždirtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	1657	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	0	
Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)	2700	2404,8	89%		Gautos projektinio finansavimo lėšos veikalai (Eur)	0	
					Gauta parama pinigais (Eur)	2404,8	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	45	
Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0%		Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
<p>II. Išlaidos: 1. Planuojamas prekių, paslaugų, darbų poreikis. Sistemingai vykdoma finansinių išteklių panaudojimo vidaus kontrolė. 1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikami asignavimų persikirstymai, atliekama biudžeto straipsnių kasinių likučių vidaus kontrolė. 2.1. Kas ketvirtį atliekama įstaigos biudžeto kasinių likučių planavimo ir panaudojimo analizė. 2.3. Užtikrinama sisteminga vidaus kontrolė, vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas. 2.4. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos Darželio tarybai, Darbo tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/finansines-ataskaitos/. Pajamų ir išlaidų ataskaita skelbiama https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/12-gpm/.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	97	99,68	103%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	932543,53	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	935557	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	790670,91	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	210334,24	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	580336,67	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti.	45,75	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	38667	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	13122,47	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	967	

					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	571,12	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	97	99,92	103%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	514623	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	514201,47	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	99	96,92	98%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	56549	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	54808,08	
TURTAS							
I. Turto valdymas:							
1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas.							
1.1. 2 grupių ir 2 rūbinių apšvietimas pakeistas elektros energiją tausojančiomis lempomis.							
1.2. 48 % įstaigos turto ir atsargų pirkimai atliekami CPO sistemoje.							
1.3. Atliekta metinė materialaus ir nematerialaus turto inventorizacija.							
1.4. Atliktos vidaus kontrolės procedūros.							
2. Užtikrintas įstaigos nuomojamų patalpų tausojantis turto valdymas. Vykdoma sisteminga kontrolė, įvertinant nuomininkų energetinių išteklių sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. Racionaliai naudojamas įstaigos valdomas nekilnojamas turtas vaikų edukacinei veiklai. Nuomojamos patalpos skelbiamos https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/patalpu-nuoma/.							
2.1. Vykdoma sisteminga kontrolė, įvertinant nuomininkų energetinių išteklių sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.							
3. Racionaliai naudoti įstaigos valdomą nekilnojamojo turto.							
3.1. Atliktas patalpų apžiūra, patalpų remonto planas įgyvendintas 50 %. Įstaigos biudžeto lėšomis atliktas 1 grupės remontas už 12 tūkst. 67 Eur. Įsigyti nauji, nuotolinio valdymo vartai už 4 tūkst. 889 Eur. Įstaigos turto ir atsargų pirkimai atliekami CPO sistemoje.							
3.2. Efektyviai panaudotos lėšos, skirtas įstaigos renovacijai. Skirta 75 tūkst. Eur. Pirkimus atliko Kauno m. savivaldybės administracija (KMSA).							
3.3. Užtikrintas viešųjų pirkimų, prekių ir paslaugų skaidrumas. VP komisijos nariai ir organizatoriai pasirašę nešališkumo deklaraciją.							
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	14,05	15,74	112,02%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	2456,91	Pakilus komunalinių paslaugų kainoms, padidėjo NT išlaikymo kaina.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	98,25	83,52	85%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	2052,05	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	404,86	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	11,34	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	2,51	6,18	246%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	151,81	Padidėjo nuomuoju patalpų plotas.
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	17,07	17,07	100%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	81,43	
II. Kilnojamo turto valdymas							
	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:							
1. Užtikrintas visavertis įtraukusis ugdymas, puoselėjant bendruomeniškumą. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus padidėjo 6,3 %.							
1.1. Vaikų skaičius 10 grupių atitinka leistiną plotą, pagal LR HN.							
1.2. Užtikrinta švietimo specialistų pagalba vaikui ir šeimai 2 logopedai, 1 spec. pedagogas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 3 meninio ugdymo mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas.							
1.3. Parengti 6 individualūs švietimo pagalbos planai, bendradarbiaujant VGK, mokytojams ir tėvams/globėjams.							
1.4. 5 vaikams sudaryti individualūs maitinimo valgiai vaikams, netoleruojantiems kai kurių maisto produktų.							
2. Ugdymo turinys sėkmingai papildomas NŠA rekomendacijomis „Inovacijos vaikų darželyje“ ir leidiniais „Žaismė ir atradimai“, vykdomi edukaciniai projektai, bendradarbiaujant su 3 meninio ugdymo (dailė, judesys, muzika) mokytojais.							
	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	150	144	96%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	30	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	7	6	86%	Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	114	
					Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	3	Patenkintas visų, stovinčių CVPS poreikis.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	3	
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	25,9	33	127%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	35,4	Padidėjo spec. poreikių vaikų skaičius pagal PPT.
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	28	

<p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudarytos saugios psichosocialinės ugdymo(si) sąlygos.</p> <p>1.1. Įgyvendinamos 4 prevencinės programos. El. darželio svetainėje veikia „Patyčių dėžutė“. Pranešimų apie patyčias negauta.</p> <p>1.1. Vaikų skaičius 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse atitinka grupių leistiną plotą, pagal LR HN.</p> <p>1.2. Išplėtotą projektinę veiklą, vyksta sklaida Tarptautinėje, šalies ir miesto tinklaviečioje. ETwinning projekto mokymuose „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ dalyvavo ir vykdė 2 mokytojai. Pasirašyta sutartis su FINI zavod Radeče, tarptautiniam projektui „Pasakyk pasauliui labas“, dalyvavo 1 priešmokyklinė grupė. Gautas Tarptautinis Sertifikatas „Tolerantiškas vaikų darželis“.</p> <p>1.3. Užtikrinti sėkmingą atnaujintos Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos vykdymą.</p> <p>2. Kuriamis ugdymo turinys pagal rekomendacijas mokytojams „Patirčių erdvės“. Priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo mokytojai sėkmingai vykdo atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, ugdymo turinį planuoja, reflektuoja atnaujintame el. dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>3. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. Parengta ir įgyvendinama prevencinė „Bendroji dailės terapijos programa“, dalyvauja 100 % 5 – 7 metų ugdytiniai.</p> <p>3.1. 100 % užtikrinta švietimo pagalbos specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Paslaugas pradėjo teikti spec. pedagogas.</p> <p>3.2. Parengtas 1 individualus švietimo pagalbos planas, bendradarbiaujant VGK, mokytojams ir tėvams/globėjams.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	22	20,4	93%	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</p>	20,4	
	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</p>					0	
	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	50	54	108%	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p>	54	2 priešmokyklinio ugdymo grupėje - 13 ugdytinių, turinčių spec. ugdymo(si) poreikių
	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p>					0	
<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>					0		
<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>					0		
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
<p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</p> <p>1. Taikomos inovatyvios pedagoginės praktikos, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą.</p> <p>1.1. Veikia viena, nuolatinė priešmokyklinio ugdymo grupė, atnaujinta skaitmeninė ugdymo(si) priemonė: SMART lenta, Robotas „Photon“.</p> <p>2. Siektas aktyvesnis vaikų lankumas ir tėvų dalyvavimas ugdymo(si) procese.</p> <p>2.1. Įtraukti tėvai/globėjai į 1 tradicinį „Advento popietės šeimai“ renginį „Viltingos advento popietės šeimai“ https://www.svietimonaujienos.lt/viltingos-advento-popietes-seimai/. Inicijuota socialinė iššildymo akcija „Padovanok šilumą Ukrainos vaikams“ https://www.svietimonaujienos.lt/?s=Sipavi%C4%8Dien%C4%97.</p> <p>2.2. Įtraukti tėvai/globėjai į vaikų pasiekimų vertinimą ir ugdymo kokybės tyrimą: apklausa „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“, siekiant tobulinti ugdymo organizavimą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, fiksavimą, bendradarbiaujant su šeima. Tyrime dalyvavo 92 tėvai. Rezultatai pristatyti el. darželio svetainėje https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/vartotoju-pasitenkinimas-viesosiomis-paslaugomis/ ir MT posėdyje 2022-10-11 Nr.MT – 3, siekiant tobulinti ugdymo organizavimą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, fiksavimą, bendradarbiaujant su šeima.</p> <p>3. Taikomos šiuolaikinės mokymo(si) technologijos: „STEAM“, naratyvinis, patirtinis ugdymas.</p> <p>4. Ugdymo(si) procese taikomos metodinės rekomendacijų rinkiniai, kurie padeda ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų informatinio mąstymo, kūrybiškumo gebėjimus, supažindina su STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerinio, menų ir matematinio ugdymo) elementais. Inovatyviai ir kūrybiškai naudojami informacinės technologijos, plėtojant įtraukijį ugdymą. Įsigyta ir naudojama 11 šiuolaikinių edukacinių priemonių už 8 tūkst. 667 Eur: priešmokyklinio ugdymo grupei 1 interaktyvus SMART ekranas su priedais ir montavimo darbas (už 3 tūkst. 149 Eur ML ir SB, spec. lėšomis), 2 (1 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėms) robotai PHOTON su užduotimis (už 561, 98 Eur); žiūronai (2 vnt. 75,66 Eur.); salei – 3 beveiliai mikrofona su akustine sistema (604 Eur), kolonėlės 193,9 Eur; 8 grupėms ir dailės studijai projektoriai su ekranais (3 tūkst. 46,21 Eur), 1 grupei spausdintuvas už 335 Eur, 1 grupelį kompiuteris už 495 Eur.</p> <p>5. Mokytojai su ugdytiniais iniciavo ir aktyviai dalyvavo šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	80	100	102%	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p>	100	
	<p>Darželio grupės, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p>					100	
	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	100	100	100%	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</p>	144	
	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</p>					144	
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	100	100	100%	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	100	
	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)</p>					80	
	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus</p>	92	97	105%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</p>	100	
	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)</p>					93,7	

				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	98	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	0	
	Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugų gavėjų dalis (proc.)	0	0	0%	0	
				Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę bendrojo ugdymo mokykloje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugų gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.)	0	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	100	100%	100	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	60	64,74	108%	55,5	
				Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	62,9	
				Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (proc.)	79,1	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	0	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	0	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	54	60	111%	31	
				Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	29	
				Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	0	
	Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (neformalus ugdymas)	0	0	0%	0	
				Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0	
				Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	21	25	119%	22	
				Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	3	
				Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas						
II. Geros savijautos užtikrinimas						
II. Geros savijautos užtikrinimas						
1. Stiprinta prevencinė veikla.						
1.1. Įgyvendintos 5 prevencinės programos.						
1.2. Atnaujinta ir įgyvendinama Meno terapijos programa, stiprinant emocinį raštingumą.						
2. Taikytos priemonės, palengvinančios 1,5 - 3 metų vaikų adaptaciją.						
2.1. Į adaptacijos procesą įtraukti meninio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.						
3. Tyrimė, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą įstaigoje dalyvavo 92 šeimos.						
4. Ugytas pilietiškas, tautiškas, atliepiant globalius šalies įvykius.						
4.1. Vykdyti 5 edukaciniai projektai.						
4.2. Organizuoti 2 metodiniai pasitarimai, konsultacijas mokytojams bendradarbiaujant VGK ir KPPT, siekiant padėti vaikui ir šeimai.						
5. Parengta ir patvirtinta Sveikatos stiprinimo programą 2023-2027 metams.						
Pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.						
5.1. Atliktas įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos įšvertinimas.						
5.2. Parengta sveikatinimo veiklos ataskaita, veiklos planas, vadovaujantis „Mokyklą pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu“.						
	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]	94	92%	98%	94,5	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	89,3	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	8	
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	100	
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	92	100	100%	0	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	7	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)	10	
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	10	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	100	100%	10	
				Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	10	
				Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	0	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas						
1. Užtikrintas 5 vaikams sveikatai palankios mitybos organizavimas.						
1.1. Pritakytas individualus maitinimo valgiarašis vaikams, netoleruojantiems kai kurių maisto produktų.						
1.2. 2022 m. lapkričio 19 d. atnaujintas 15 dienų valgiarašis.						
2. 100 % mokytojų švietimo pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją, kaip atpažinti specialiuosius vaikų ugdymo(si) poreikius ir personalizuoti ugdymo procesą.						
3. Bendradarbiauti su KPPT.						
3.1. Nustatyti 58 vaiku sncialieci vaiko ugdymo(si) noreikiai (iš iu 3 dideliu snc.)						
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	25	43	173%	27,7	Įdarbintas logopedas 0,25 et., daugiau vaikų gauna švietimo specialistų pagalbą.
				Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	0,7	Įdarbintas spec. pedagogas 0,25 et., daugiau vaikų gauna švietimo specialistų pagalbą.
				Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	6,9	
				Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	0	

<p>3.1. Švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais ir šeima.</p> <p>3.2. Švietimo pagalbos specialistai organizuoja konsultacijas tėvams, mokytojams ir jų padėjėjams „Bendravimas ir ugdymo organizavimas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių“, „Bendradarbiavimas, siekiant padėti specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams“. Organizuotos STEP grupės tėvams.</p> <p>3.3. Švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai bendradarbiauja, susitaria dėl ugdymo(si) būdų, metodų bei strategijų, ugdymo(si) turinio diferencijavimo, planavimo.</p> <p>4. Parengtas 1 individualios pagalbos ugdytinio savirūpiai planas, kai ugdytinis serga lėtine liga.</p>					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	28,8	
					Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	54	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	2,7	
					Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	24,3	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	7,4	
V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas							
<p>1. Kuriama šiuolaikiška, funkcionali edukacinė aplinka.</p> <p>1.2. Įsigyti 5 projektorius su ekranais.</p> <p>1.3. Įsigytos STEAM priemonės, žaisloteka papildyta interaktyviais žaidimais. Inovatyviai ir kūrybiškai naudojamos informacinės technologijos, ugdant vaikų informatinį mąstymą, plėtojant įtraukųjį ugdymą. Įsigyta skaitmeninių, interaktyvių priemonių už 8 tūkst. 667 Eur: priešmokyklinio ugdymo grupei 1 interaktyvus SMART ekranas su priedais ir montavimo darbai (už 3 tūkst. 149 Eur.ML ir SB, spec. lėšomis), 2 (1 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėms) robotai PHOTON su užduotimis (už 561, 98 Eur); žiūronai (2 vnt. 75,66 Eur.); salėi – 3 bevieliai mikrofonai su akustine sistema (604 Eur), kolonėlės 193,9 Eur; 8 grupėms ir dailės studijai projektoriai su ekranais (3 tūkst. 46,21 Eur), 1 grupei spausdintuvas už 335 Eur, 1 grupei kompiuteris už 495 Eur.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	11	11	100%	Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	1	
					Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	9	
					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	1	
					Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	10	

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ tarybos
2023 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. JT-1