

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“  
direktoriaus 2023 m. sausio 27 d.  
įsakymu Nr. V-18

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“  
DIREKTORIAUS, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMU, MOKYTOJŲ IR  
PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BEI  
KVALIFIKACIJAI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMO APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ (toliau – Darželis) direktoriaus pavaduotojo ugdymui (toliau – pavaduotojo ugdymui), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo bei kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimo aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Darželio pavaduotojo ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, principus, planavimą, vertinimą ir kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarime Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, Pedagogų rengimo reglamente, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“, vartojamas sąvokas.

3. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija), Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. Nr. V-899. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-774 (redakcija nuo 2020-12-01) „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“.

**II SKYRIUS  
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti Darželio pedagoginius darbuotojus tobulinti profesines kompetencijas, įgyti pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. tenkinti direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

5.2. skatinti, kad direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos

specialistai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;

5.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

5.4. keisti mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

5.5. kurti kokybės kultūrą;

5.6. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi;

5.7. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. *Lygių galimybių.* Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas turi teisę kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose. Vadovaujamosi socialiniu teisingumu ir užtikrinamas kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumas, nediskriminuojant pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas turi teisę kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose.

6.2. *Tęstinumas.* Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas, bendradarbiaujama tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis.

6.3. *Sistemingumas.* Kvalifikacijos tobulinimas yra sisteminis – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai sistemingai tobulina kvalifikaciją.

6.4. *Pasirenkamumas.* Kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, ir/ar pagal metinį darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą, derinant juos su Darželio strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

6.5. *Suinteresuotumas.* Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Atsižvelgiant į mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto kvalifikacijos tobulinimą, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir/ar mokytojas ekspertas, mokytojas metodininkas vertina jo darbus, kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos įsivertinimo ataskaitos (savianalizės) rezultatus.

### **III SKYRIUS**

#### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS**

7. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

8. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu. Pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose suaugusiųjų švietimo veiklose.

9. Kvalifikacijos tobulinimo formos: mokymai, kursai, seminaras, konferencija, stažuotė, edukacinė išvyka, dalykinės literatūros studijavimas, kita.

10. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas asmens, Darželio atestacinės komisijos.

10.1. Pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, švietimo įstaigos rezultatais bei kitais rodikliais, numato kvalifikacijos tobulinimo poreikius, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir kvalifikacijos tobulinimo būdus rengdamas Darželio parengtą „Metinės veiklos

įsivertinimo ir vertinimo“ formą („Savianalizė“).

11. Darželis:

11.1. Tiria kvalifikacijos tobulinimo poreikius, analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai, remdamasi švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis, metinės veiklos įsivertinimu ir vertinimu, kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis;

11.2. rengia ir įgyvendina metinius kvalifikacijos tobulinimo planus.

11.3. praktiškai taiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus;

11.4. pagal galimybes (ne mažiau kaip kartą per metus) vykdo gerosios patirties sklaidą mokykloje, mieste, respublikoje;

11.5. analizuoja kaip pavaduotojas ugdymui, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos tobulinimo metu įgytas kompetencijas pritaiko savo praktinei veiklai ir ugdymo kokybei gerinti;

11.6. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikia joms siūlymų ir pageidavimų dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo;

11.7. užtikrina kvalifikacijos tobulinimo lėšų racionalų panaudojimą;

11.8. pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, švietimo įstaigos rezultatais bei kitais rodikliais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir programas. Tai fiksuoja veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketose, kurias aptaria su direktorium ir/ar direktoriaus pavaduotoju ugdymui metiniuose įsivertinimo pokalbiuose;

11.9. renka duomenis apie dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

11.10. Darželio direktorius, jo pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai:

11.11. renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su Darželio tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis ir Darželyje sudarytais kvalifikacijos tobulinimo planais;

11.12. naudojami mokinio krepšelio (ML), steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka;

11.13. gali teikti siūlymų apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką, būdus;

## **IV SKYRIUS**

### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAVIMAS IR VERTINIMAS**

12. Darželio direktorius, atsižvelgdamas į kvalifikacijos tobulinimo planą, darbuotojų prašymus, sudaro sąlygas darbuotojams tobulinti dalykinę kvalifikaciją.

12.1. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis: bendras kvalifikacijos tobulinimas siejamas su Darželio strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimu ir pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų įgijimu;

12.2. individualus kvalifikacijos tobulinimas siejamas su dalyko specifika, savišvieta, profesiniu tobulėjimu – kompetencijų tobulinimu.

13. Kvalifikacijos tobulinimui direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus, nekontaktinio darbo laiko.

14. Specializuotų renginių ir akademinų formų kvalifikacijos tobulinimas patvirtinamas dokumentais (pažymėjimais, diplomais, sertifikatais).

## **V SKYRIUS**

### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKA**

15. Direktorius, ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

16. Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas kreipiasi į mokyklos direktorių pateikdamas raštišką prašymą ir dokumentą, įrodantį apie vystantį kvalifikacijos renginį (nuostatus, programą, kvietimą ar pan.), jo vietą, laiką, trukmę, finansavimą. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas ir vyksta ne darbo metu, suderinimas raštu nebūtinus.

17. Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, prioritetu laikoma per metus rengti 1 – 2 seminarus, mokymus, kitus kvalifikacinius renginius Darželyje, kurie aktualūs daugumai mokytojų.

18. Į tos pačios programos seminarą, konferenciją gali vykti 1-2 mokytojai (į komandinį – mokytojų komanda ar jos atstovai). Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų ir kita, informaciją perduoda Metodiniame pasitarime ar/ir artimiausiame mokytojų tarybos posėdyje, metodinėje konferencijoje, vykdo gerosios patirties sklaidą.

19. Direktorius, pavaduotojas ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su Darželio veikla ar strateginiaistikslais.

20. Grįžę iš kvalifikacijos renginio pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, esant poreikiui pateikia kvalifikacijos pažymėjimą direktoriui ir/ar direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

21. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui prioritetai nustatomi tokia tvarka:

21.1. kvalifikacijos kėlimo renginiai, kurie susiję su Darželio veiklos prioritetais, numatytais strateginiame plane, metų veiklos plane;

21.2. atsižvelgiama, kiek dienų per metus dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (5 d. per metus);

21.3. tobulinant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

21.4. tobulinant kvalifikaciją ne darbo metu;

21.5. atsižvelgiama į direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojo eksperto, rekomendacijas.

## **VI SKYRIUS**

### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS**

22. Direktorius, jo pavaduotojo ugdymui, švietimo pagalbos specialisto, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

22.1. iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų.

22.2. darbuotojų asmeninėmis lėšomis;

22.3. kitų šaltinių lėšomis.

23. Kvalifikacijai skirtos lėšos naudojamos seminarams pagal Bendrąjį planą bei pagal individualius mokytojų planus (respublikiniai, apskrities ir rajoniniai seminarai) finansuoti.

24. Mokytojams mokama už 5 seminarų dienas per mokslo metus (arba 25 seminarų dienų per 5-erius metus). Bendrieji seminarai įskaičiuojami. Esant pakankamai lėšų, Mokytojų tarybai pritarus, šis skaičius gali būti padidintas. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių darbovietėje, skaičiui.

25. Organizuojant išvažiuojamuosius edukacinius seminarus šalyje, užsienio šalyse, ne mažiau

kaip 70 procentų lėšų dengiama asmeninėmis pedagogų lėšomis ir 30 procentų Darželio lėšomis (tik esant galimybei, atsižvelgus į seminaro kainą ir Darželio turimas kvalifikacijos lėšas).

26. Apie direktoriaus, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje direktorius informuoja Mokytojų tarybą, Darželio tarybą posėdžių metu.

27. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro, mokymų svarbą, kokybę bei jo reikalingumą Darželio ir mokytojo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims.

28. Už kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą direktorius kasmet atsiskaito Darželio taryboje.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

29. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademiniai valandai trukmė.

30. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdušios institucijos išduotus pažymėjimus.

---

