



# **UGDOMOSIOS VEIKLOS ORGANIZAVIMO, VADOVAVIMO IR STEBĖSENOS (PRIEŽIŪROS) SISTEMA KAUNO LOPŠELYJE-DARŽELYJE „VAIVORYKŠTĖ“**

Parengta pagal: Patvirtintą Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ Direktorius 2020 m. spalio 7 d. Įsakymas Nr. V-131

[Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą](#)

# PEDAGOGINĖS, PRAKTINĖS VEIKLOS STEBĖSENA (PRIEŽIŪRA)

Vaikų adaptacija

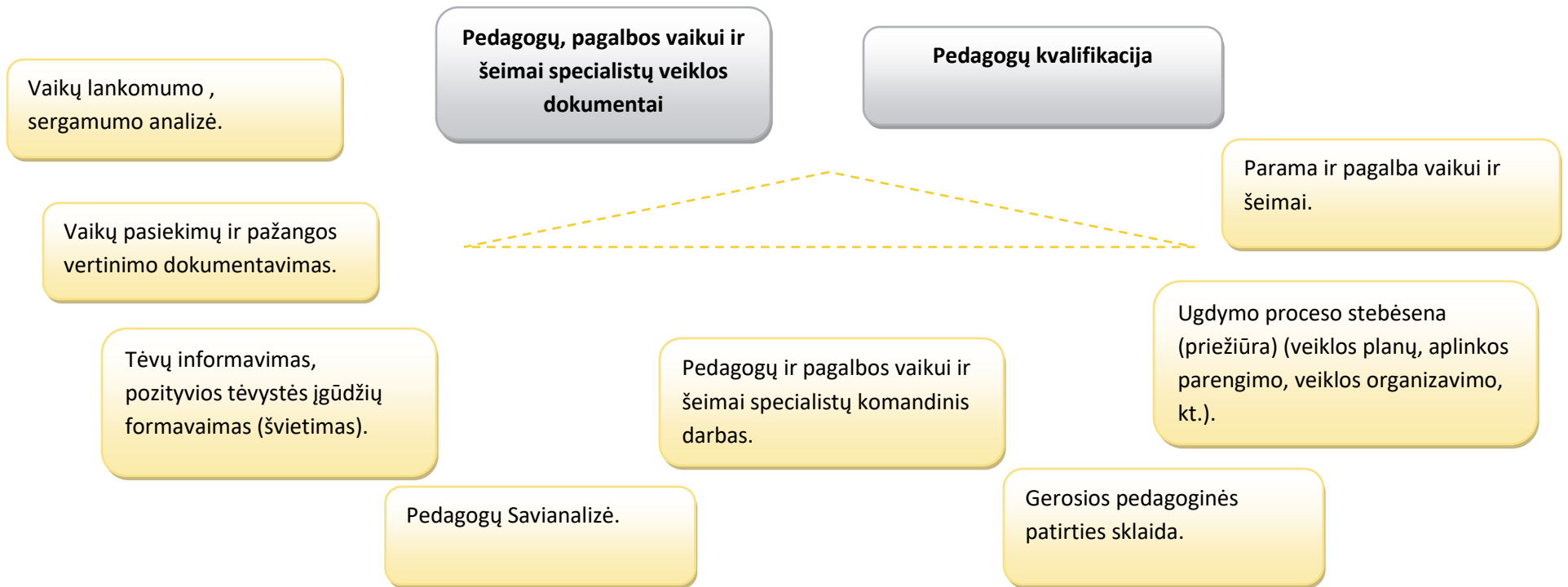
Veiklos planai.  
Uždavinių  
formulavimas,  
įgyvendinimas.

Kūrybinių edukacinių  
aplinkų kūrimas,  
panaudojimas, siekiant  
vaikų ugdymo(si)  
pažangos.

Ugdymo turinio  
individualizavimas,  
diferencijavimas.

Veiklos refleksija,  
ugdymo proceso  
analizė (taikytų  
metodų, priemonių  
poveikis vaikų  
ugdymui(si)).

# PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS (PRIEŽIŪROS) OBJEKTAI IR SRITYS



# PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS (PRIEŽIŪROS) REGLAMENTAVIMAS

LOPŠELIO-DARŽELIO  
„VAIVORYKŠTĖ“  
NUOSTATAI

VIDAUS DARBO  
TVARKOS TAISYKLĖS

VADOVŲ  
PAREIGYBIŲ  
APRAŠAI,  
FUNKCIJOS

UGDOMOSIOS  
VEIKLOS  
STEBĖSENOS  
(PRIEŽIŪROS)  
APRAŠAS

**METODINĖS VEIKLOS IR PRAKTINĖS  
PEDAGOGŲ VEIKLOS STEBĖSENOS  
(PRIEŽIŪROS) REZULTATŲ  
REFLEKSIJA**

**MOKYTOJŲ  
TARYBOS POSĖDŽIAI**

**METODINIAI  
PASITARIMAI**

**MOKYTOJŲ,  
PAGALBOS VAIKUI  
IR ŠEIMAI  
SPECIALISTŲ  
PASITARIMAI**

**INDIVIDUALŪS  
POKALBIAI,  
DISKUSIJOS**

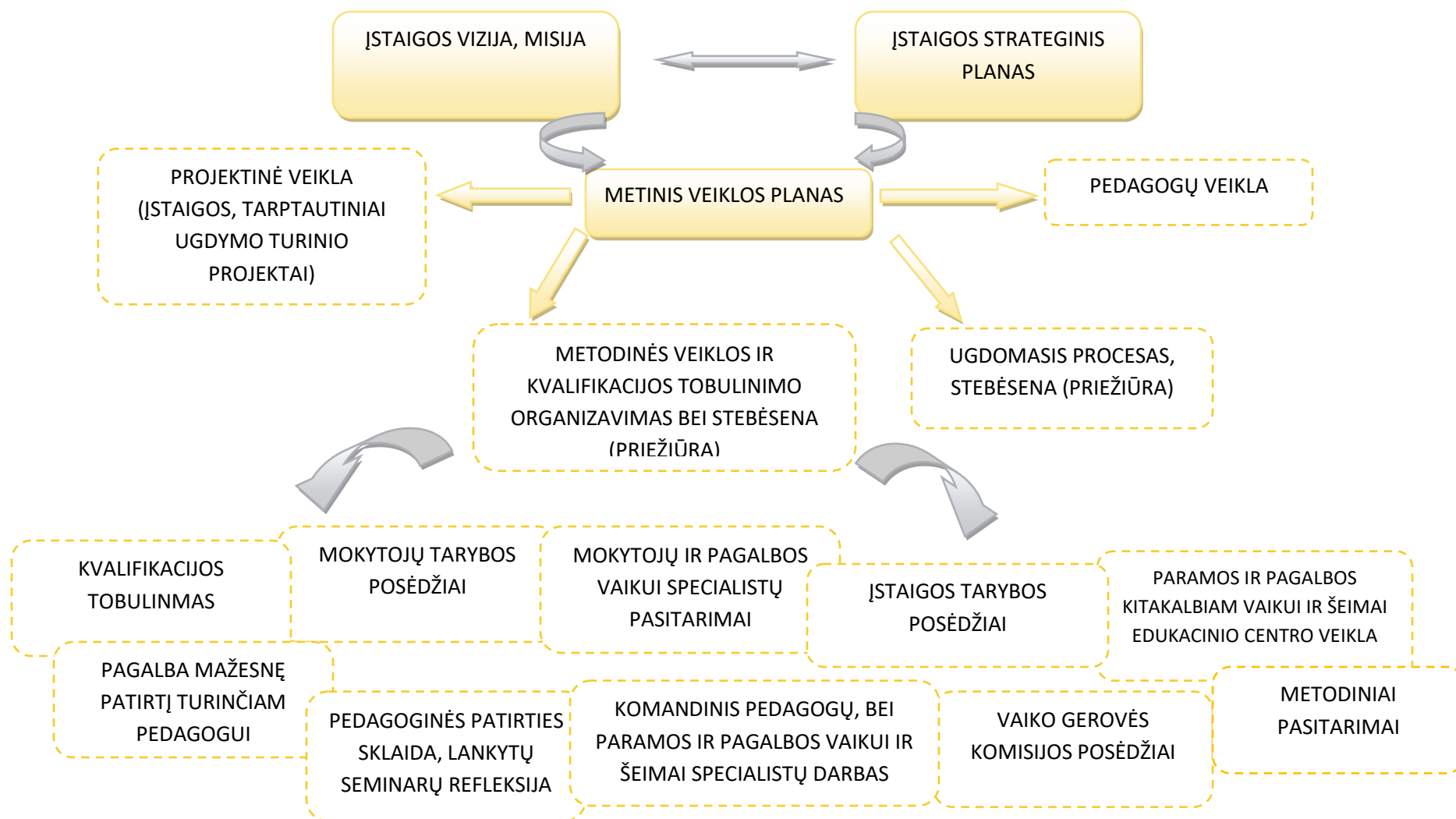
**PEDAGOGŲ  
PRAKTINĖS VEIKLOS  
SAVIANALIZĖ**

**UGDYMO PROCESO ANALIZĖ  
(TAIKYTŲ METODŲ,  
PRIEMONIŲ POVEIKIS VAIKŲ  
UGDYMUISI)**

**UGDYMO REZULTATŲ  
REFLEKSIJA, UGDYTINIŲ  
PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

**UGDYMO TURINIO  
KOREGAVIMAS**

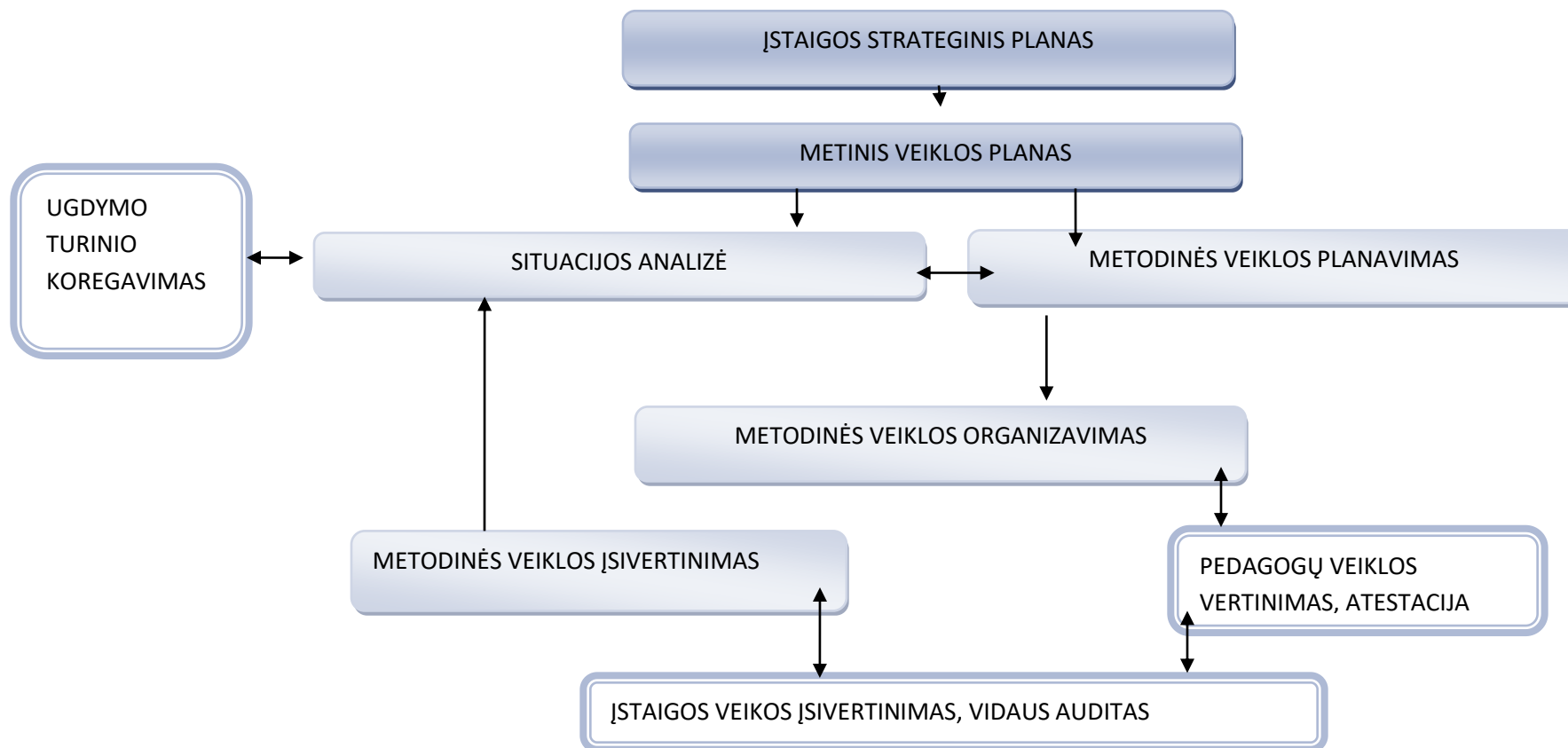
# METODINĖS, PEDAGOGINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO BEI STEBĖSENOS (PRIEŽIŪROS) DERMĖ





KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

## METODINĖS VEIKLOS SISTEMA



Ugdomosios veiklos  
stebėsenos (priežiūros) aprašas

Ugdomosios veiklos stebėseną (priežiūrą)  
pagal vadybines funkcijas; stebėsenos  
fiksavimas (išvados, rekomendacijos)

Pedagogo veiklos refleksija drauge su  
vadovu

Pedagogo  
paskatinimas,  
(padėkos,  
rekomendacija  
kelti  
kvalifikacinę  
kategoriją)



## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“, UGDOMOSIOS PRIEŽIŪROS (STEBĖSENOS) SISTEMA

Pedagogų  
ugdomosios  
veiklos  
savianalizė,  
refleksija  
mokslo  
metų  
pabaigoje

Pedagogų lankytų seminarų,  
kvalifikacinių renginių refleksija  
(mokytojų tarybos posėdžių,  
metodinių praktikumų metu)

Rekomendacijos pedagogams  
kvalifikacijos tobulinimui (seminarai,  
mokymai, konferencijos, kita)

Ugdymo proceso, rezultatų (taikytų metodų,  
priemonių poveikis vaikų ugdymuisi) analizė,  
ugdytinių pasiekimų vertinimas, pristatymas  
mokytojų tarybos posėdyje mokslo metų pabaigoje.