

PATVIRTINTA:
Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“
direktorius 2022 m. spalio 25 d.
įsakymu Nr. V-127

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“ 2023–2027 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „BŪKIME SVEIKI IR ŽVALŪS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ (toliau – Lopšelis-darželis) Sveikatos stiprinimo programa 2023–2027 mokslo metams „Būkime sveiki ir žvalūs“ (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į 2022–2024 m. strateginį įstaigos planą, metinius veiklos planus, lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, nustato 2023–2027 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Programos rengime dalyvavo 98 % įstaigos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, 10 % ugdytinių tėvų, 20 % priešmokyklinio amžiaus vaikų.

Įstaigos strategijoje teigiama: „Darželis 2022–2024 metais dėmesį skirs ugdymo kokybės gerinimui, formuojant ugdymo(si) kultūrą. Vadovaudamiesi Geros mokyklos koncepciją, plėtosime naratyvinį ugdymą, STEAM veiklas, *sveikatingumo koncepciją*. Užtikrinsime socialinę, psichosocialinę gerovę ir saugią fizinę aplinką vaikams ir jų šeimoms. Stiprinsime tautinę, pilietinę tapatybę, tautinių mažumų integraciją.“ *Įstaigoje, sveikatinimo kompetencijos ugdymas – prioritetinė sritis.*

Atsižvelgiant į įstaigos socialinį kontekstą, grupėse ugdomi 54 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos, elgesio, emocijų sutrikimų, kompleksinių negalių, 2 vaikai su dideliais ugdymosi poreikiais (2022 m. rugsėjo mėn. duomenimis). Diegiamas įtraukusis ugdymas, teikiamos švietimo pagalbos paslaugos vaikui, šeimai ir mokytojui.

II SKYRIUS

2018–2022 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Programos tikslas: Ugdyti vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pastangomis, plėtoti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką ir prioritetas – inkliuzinio (įtraukiojo) vaikų sveikatos ugdymo procesų plėtotė, laiduojanti jų kokybę įgyvendintas 100 %.

Vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ ir kitais vertinimo metodais (dokumentų analize, metiniu mokytojų veiklos įsivertinimo ir veiklos stebėjimo rezultatais, pokalbiais, apklausa, įstaigos plačiuoju įsivertinimu), išryškėjo stipriausios kompetencijos:

Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.

- ✓ Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė: Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės, rengiančios sveikatos stiprinimo programas ir koordinuojančios veiklas.
- ✓ 2022 m. atliktas tyrimas „Ugdymo kokybės vertinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. Dalyvavo 92 tėvai. Ugdymo kokybę grupėje/darželyje vertino: ikimokyklinis – 66 % labai gerai, 27,7 % gerai. Priešmokyklinis – 98 % labai gerai, 2 % blogai. Lopšelio – 88,9 % labai gerai ir 11,1 % gerai. Vaiko savijautą vertino: lopšelis – labai gerai 77,8 %, 16,7 % gerai. Ikimokyklinis – labai gerai 40,4 %, gerai – 48,9 %, patenkinamai – 2,4 %. Priešmokyklinis – labai gerai – 100 %.
- ✓ Sveikatos stiprinimas įtrauktas į įstaigos veiklą: <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/veiklos-planas/>. 2019-2021 metų Strateginio plano tikslas „Stiprinti vaikų socialinį – emocinį raštingumą, pasitelkiant šiuolaikines ugdymo technologijas“. Uždavinys: diegti įtraukujį ugdymą, stiprinant vaikų socialinį, emocinį raštingumą, praplečiant švietimo pagalbos specialistų paslaugas įvykdytas 100 %. Pedagogai tobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo, STEAM, emocinio intelekto ugdymo srityse, įgijo skaitmeninio raštingumo kompetencijų. Pedagogų ir specialistų, patobulinusių kompetencijas, dalis nuo bendro jų skaičiaus planinė ir faktinė reikšmė – 100 %. Strateginio plano tikslas – „Gerinti ugdymo sąlygas, kuriant saugią, motyvuojančią veikti, kurti ir judėti aplinką, racionaliai panaudojant finansinius resursus“: labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 2019-2021 m. planinė ir faktinė – 95 %. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis: 2019-2021 m. planinė ir faktinė – 95 %. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalis nuo bendro vaikų skaičiaus: 2021 metais planinis – 19,4 %, faktinis – 25,7 %. Įstaigoje ugdosi 52 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai. Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus 2021 metais planinis – 44 %, faktinis – 73 %. Padidėjo specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų: iš 15 priešmokyklinukų, 11 su specialiais ugdymo(si) poreikiais.
- ✓ Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimas. Atnaujinta VGK sudėtis, sutelktas dėmesys įtraukčiai. Bendradarbiaujame su KPPT – dalyvavome prevencinėje programoje „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis“, teiktos konsultacijos VGK ir vaiko šeimai. Atliktas profesinės rizikos vertinimas ir psichosocialinių veiksnių tyrimas. Parengtas ir vykdomas profesinės rizikos šalinimo ir (ar) mažinimo priemonių planas.

Psichosocialinė aplinka.

- ✓ Bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Įstaigos mikroklimatą palankiai vertina 97 % įstaigos darbuotojų. Organizuojami renginiai įstaigos bendruomenei, draugiškai atmosferai palaikyti: Advento popietės, meno terapijos veiklos, vaistažolių arbatos pristatymai, išvykos po Lietuvą.
- ✓ Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme. Suburtos darbo grupės, parengti direktoriaus įsakymai dėl sveikatos stiprinimo veiklų įstaigoje koordinavimo ir vykdymo, koordinatorių ir darbo grupių skyrimo ir vykdymo. Stiprintas vaikų socialinis – emocinis raštingumas ir pasitelkiant šiuolaikines ugdymo technologijas: parengta inovatyvi, skaitmenizuota metodinė ugdymo(si) priemonė – „Molinių pasakų knyga“, aprobuota Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodiniame būrelyje. Dalyvauta Respublikinėje olimpiadoje „Dramblys“. Vykdomos prevencinės programos „Kimočis“, „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (3-6 m. amžiaus vaikams.)
<https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/category/prevencines-programos/>.

Vykdytos meno terapijos veiklos: parengta ir įgyvendinama „Bendroji muzikos ir dailės terapijos programa“, kurioje dalyvauja 100 % 5 – 7 metų ugdytiniai, programa nuolat atnaujinama. Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, bendradarbiaujant su logopedu ir grupės pedagogais, parengta „Lipdymo iš molio programa vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų“. Inicijuotas ir vykdomas ilgalaikis Respublikinis ugdymo turinio projektas „Žaidžiame meną“. Parengtos ir įgyvendintos 3 sveikatinimo kvalifikacijos tobulinimo programos šalies pedagogams (KŠIC): „Dailės (keramikos) terapijos integravimas į ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, lavinant vaikus, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų“; „Lipdymo terapijos, dailės ir teatro elementų integravimas į ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, lavinant vaikus, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų“; „Kūryba kaip žaidimas. Molinės marionetės“.

Organizuojami įstaigos vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenės projektai, akcijos, renginiai: „Tarptautinė diena be automobilio“ – „Rieda ratai rateliukai“. Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotas ir kartu su partneriais įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“. Kauno regione 2021 m. ir 2022 m. Kauno lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ surinko daugiausiai elektros ir elektroninės įrangos bei nešiojamų baterijų ir akumuliatorių, ir surinko daugiausiai prizinių taškų, už kuriuos bus įsigytos knygos vaikams.

- ✓ Numatytas smurto mažinimas. Įstaigos el. svetainėje veikia „Patyčių dėžutė“, kurioje saugiai, greitai ir visiškai anonimiškai pranešama apie patiriamas ar pastebėtas patyčias
<https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/paslaugos/patyciu-dezute/>. Vykdomos ilgalaikės iniciatyvos:

Veiksmo savaitė „Be patyčių“ kartu su socialiniais partneriais Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla, M. Mažvydo progimnazija, inicijuota emocinės paramos tarnybos „Vaikų linija“; „Tolerancijos diena“, inicijuota Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti.

- ✓ Palankios psichosocialinės aplinkos projektai – tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“, kurio tikslas – skatinti vaikus būti draugiškus, padėti įveikti stereotipus ir išankstines nuostatas dėl kitų socialinės aplinkos, skatinti pagarbą kitoms tautoms, kultūroms ir jų tradicijoms, toleruoti skirtumus. Tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Tarptautinė tolerancijos diena, bendradarbiaujant su „Paparčio“ pradinė mokykla, miesto prevencinė akcija „Angelas sargas mano draugas“. Veiklos sklaida vyksta elektroninėje įstaigos svetainėje <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/sveikatos-stiprinimas/>, šalies ir tarptautiniuose projektuose. 2022 m. atliktas Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ „Profesinės rizikos vertinimas“.

Fizinė aplinka.

- ✓ Užtikrinta įstaigos teritorijos patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka. Atliekama kasmetinė pastato priežiūra ir vaikų žaidimų aikštelių techninis patikrinimas, atlieka akredituotos techninės kontrolės tarnybos. Kiemo teritorijoje įrengta: sveikatingumo – refleksoterapinis takas, panaudojant 7 įvairių faktūrų gamtines medžiagas; 3 sveikatinimo kompleksai, futbopulas, 3 trikrepsiai, 6 krepšinio lentos, 3 spyruokliukai, stovas dviračiams, šachmatų lenta. Tėvų iniciatyva, nupieštas judėjimo takas su užduotimis, šokinėjimo „klasė“, išasfaltuoti takai, įrengti turėklai prie 2 grupių įėjimai. Įstaigos vidaus erdvėse: sensorinė įranga – interaktyvios grindys su žaidimų paketu, 2 interaktyvūs ekranai. „Kreivi veidrodžiai“, 2 baseinai su kamuoliukais, 6 hamakai (pakabinamos sūpynės). Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, veiklai vykdyti išduotas leidimas – higienos pasas.
- ✓ esame aktyvi vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenė. Vykdomi respublikiniai ir miesto projektai, iniciatyvos įsitraukė 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių. Dalyvavome VDU Švietimo akademijos, šalies socialinėje iniciatyvoje „Nusišypsok“; kasmet dalyvaujam iniciatyvoje „Kaunas eina“; „IKI Ėjimo varžybose“ (didžiausias nemokamas sveikatingumo renginys Lietuvoje), dalyvaujame įvairiose Walk15 programos iššūkiuose. Lietuvos teniso sąjungos ir Tarptautinės teniso federacijos projekte „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“. Vykdomė Respublikinį projektą „Futboliukas“ su Kauno apskrities futbolo federacija, Kauno rajono „Hegelmann Litauen“ Futbolo klubu. Vykdomė ilgalaikius sveikos gyvensenos ugdymo projektus: „Sveikatiada“. „Mažųjų Olimpiada“, „Renkuosi, nes žinau“, „Trikrepšis“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Mažųjų Olimpiada“, „Augu su krepšiniu“.

LMSA festivalis „Aš, tėtis ir mama - kartu sportuojanti šeima“, Futboliuko festivalis „UEFA Grassroots DAY. Futboliuko fiesta“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ nacionalinį projektą – Solidarumo bėgimas.

- ✓ Organizuota sveikatai palanki mityba. Maitinimas organizuojamas, atsižvelgiant į sveikatai palankios mitybos rekomendacijas <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/mitybos-organizavimas/>. Vykdomi sveikatai palankios mitybos projektai, konkursai, programos, dalyvaujame programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“; šalies projekto „Žalioji palangė“ konkursuose su pačių užaugintomis daržovėmis ir žalumynais („IKI“ prekybos tinklo šalies socialinės atsakomybės projekte – konkurse „Sodinčius“ laimėtame šiltnamyje). Įstaigos tradicija – penktadienis – sveiko maisto gaminimo diena. Visose grupėse yra laisvai prieinamas geriamas vanduo.

Žmogiškieji ištekliai.

- ✓ Organizuojami visų ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų mokymai sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais: 15 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo KŠIC kvalifikacijos kėlimo seminare „Perdegimo prevencija: streso valdymas, pozityvumas, atsipalaidavimas“ (6 val.). 10 mokytojų ir 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvavo forume „Įtraukusis ugdymas(is) – kur link?“. 100 % mokytojų baigė 60 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą“. 70 % mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo KPPT prevencinės programos mokymuose, įgijo žinių „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis“ ir sėkmingai taiko darbe ir VGK. 80 % ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų, 1 mokytojo padėjėjas, 13 % mokytojų tobulino žinias ir įgijo kompetencijų „Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo“ mokymuose. 65 % mokytojų sėkmingai baigė (72 ak. val.) mokymų programą „Besimokančių mokyklų tinklas“ tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas. 50 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalyvavo NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ programoje „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“. Sėkmingai 70 % mokytojų, meninio ugdymo mokytojas dalyvavo projektinėse veiklose, vykdė sklaidą Tarptautinėje, šalies ir miesto tinklaveikoje: ETwinning projektuose „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, „Pats patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. 100 % grupių dalyvavo Tarptautinio istorinio teisingumo komisijos projekte „Tolerantiškas darželis“. 7 mokytojai su ugdytiniais dalyvavo respublikinėje draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“.
- ✓ Mokyklos bendruomenės nariai, švietimo pagalbos specialistai pasitelkiami ugdant sveikatą: 0,5 et. psichologas; 1,75 et. logopedas, 0,5 et. mokytojo padėjėjas, 0,25 et. spec. pedagogas, 0,5 et. socialinis pedagogas; 3 meninio ugdymo mokytojai (dailė, muzika, judesys). Įstaigoje dirba

paskirti Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistas ir maitinimo organizavimo specialistas.

- ✓ Į sveikatos stiprinimo procesus, įtraukti įstaigos partneriai, vykdoma edukacija tinklaveikoje: dalyvavome 4 tarptautiniuose eTwinning ir 6 respublikiniuose projektuose. Įstaiga įtraukta į Lietuvos STEAM mokyklų tinklą. Pasirašyta tarptautinio bendradarbiavimo sutartis su ugdymo įstaiga FINI zavod Radeče, vykdomas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas!“ (užmegztas ryšys su Bosnija ir Hercegovina, Sarajevo miestu ir Estija, Tartu miestu). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, rengiami ir įgyvendinami bendri veiklos planai su Kauno „Paparčio“ pradine mokykla, Kauno M. Mažvydo progimnazija, Kauno Suzuki pradine mokykla. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, integruoti teniso šakos užsiėmimai į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas, padovanotas teniso inventorių: <https://tennis.lt/naujienos/lapkricio-menesi-organizuoti-teniso-mokymai-pritrauke-net-100-kuno-kulturos-mokytoju/>. Dalyvaujame ilgalaikiame Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinėje programoje „Kauno vaikai šypsosi“, formuojant vaikų taisyklingus ir ilgalaikius burnos higienos įgūdžius kas dieną, inicijuoja Kauno visuomenės sveikatos biuras. Organizuotos „Vasaros sveikatinimo stovyklos“ (2022 m. 3 – jų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams), Meno dirbtuvės „Po atviru dangum“. Inicijuotas įstaigos tėvų bendruomenės įsitraukimas į VŠĮ mokymus „Tėvystės įgūdžių stiprinimo programa STEP“ (2022-2023 m.).

Sveikatos ugdymas įstaigoje viešinamas įstaigos el. svetainėje:

<https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/sveikatos-stiprinimas/>

- ✓ Sveikatos ugdymo, kitų kompetencijų vertinimui, kiekvienais metais atliekamas „Ugdymo kokybės vertinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“: <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/vartotoju-pasitenkinimas-viesosiomis-paslaugomis/>.
- ✓ Sveikatos ugdymas planuojamas: <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/sveikatos-stiprinimas/>.

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida.

Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir patirties sklaida įstaigoje:

Įstaigos el. svetainėje <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/sveikatos-stiprinimas/>;

<https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/category/previncines-programos/>;

Organizuojamos vasaros sveikatinimo stovyklos „Vaivorykštės sveikuoliai“, renginiai įstaigos vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenei – „Susipažinkime – vaivorykštės sveikuoliai“, „Vaikų – tėvų – pedagogų diena Vaivorykštėje“, rytmetinė mankšta kiemo teritorijoje ir salėje. Parengtas straipsnis, pasidalinta ilgamete patirtimi, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimu lopšelyje-darželyje <https://www.svietimonaujienos.lt/mes-verti-sveikata-stiprinancios-mokyklos-vardo/>.

Už įstaigos ribų, informaciniuose leidiniuose. Metodiniai dalykiniai straipsniai apie vaikų sveikatos

ugdymą ir palankios socialinės aplinkos kūrimą: Meno terapija – parengė meninio ugdymo mokytoja ekspertė *Joana Tėvelytė (suteiktas LR „Metų mokytojo - 2022“ vardas)*.

- ✓ <https://www.svietimonaujienos.lt/ankstyvoji-kuryba-ir-adaptacija-lopselyje-darzelyje-vaivorykste/>;
- ✓ <https://www.lituanistika.lt/content/62601>;
- ✓ <https://www.svietimonaujienos.lt/vaiku-ugdymasis-karantino-salygomis-meniniai-patyriminiai-zaidimailauke/>;
- ✓ <https://mokymosi.lt/straipsniaiblog/praktinedaile>;
- ✓ <http://adle.kaunokolegija.lt/programa/>.

Projektas-paroda „Žinok – kiekviename laše gyvybė bunda“:

<https://www.svietimonaujienos.lt/projektas-paroda-zinok-kiekviename-lase-gyvybe-bunda/>

Sukurti renginių, vykusių įstaigoje filmai: „Svečiuose Hegelmann Litauen“

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=UHRrPUDHtkE&t=47s>,
- ✓ <https://www.lrytas.lt/sportas/futbolas/2021/12/01/news/-futboliuko-fiestoje-darzelinuku-ir-futbolininku-emocijos-liejosi-per-krastus-21585507>;
- ✓ https://www.respublika.lt/lt/naujienos/sportas/futbolas/futboliuko_fiestoje_darzelinuku_ir_futbolininku_emocijos_liejosi_per_krastus/.

„Vaivorykštės žiemos olimpiada 2022“ <https://www.youtube.com/watch?v=zVLYGBoYPTc>

„Mano mėgstamiausias užkandis“ <https://www.youtube.com/watch?v=GPvOqyQe4z8&t=7s>.

Teikiamos Tarptautinių ir Respublikinių projektų veiklos ataskaitos. Dalyvauta „Sveikatiada“ šalies projekte, kasmetiniuose „Sveikatiados ambasadorių suvažiavimuose“; Šalies *sveikatos ugdymo veiklų konkurse – akcijoje „Sveikatos fiesta 2022“ laimėjome 1-ą vietą (iš 10 946 dalyvių)!* (<https://www.ssus.lt/lt/naujienos/669/>).

Nacionaliniam sveikata stiprinančių mokyklų tinklui pateikti gerosios patirties Informaciniai pranešimai:

- ✓ <http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/2020-ivairios%20temos-3/Kauno-ld-Vaivorykste bendruomenes%20aktyvus%20dalyvavimas%20sveikatos%20stiprinime.pdf>;
- ✓ <https://www.ldpagrandukas.lt/wp-content/uploads/2020/09/%C4%AEstaugos-bendruomen%C4%97s-nari%C5%B3-aktyvus-dalyvavimas-vykdan-t-sveikatos-stiprinimo-program%C4%85-Vaivoryk%C5%A1t%C4%97.pdf>
- ✓ „Sportas sveikata – mūsų nuotaika gera“ [http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/2020%20ivairios%20temos\(Iketvirtis\)/Kauno-ld-Vaivorykste.pdf](http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/2020%20ivairios%20temos(Iketvirtis)/Kauno-ld-Vaivorykste.pdf)

Parengtas straipsnis ir leidinys „Vasara – idealios sąlygos vaiko kompetencijoms ugdyti(s) ir ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“:

- ✓ <http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/2019%20PDF-III-ket%20socialine%20aplinka/Kauno-ld-Vaivorykste-1-vasara.pdf>
- ✓ <https://www.svietimonaujienos.lt/vasara-idealios-salygos-vaiko-kompetencijoms-ugdytis-irikimokyklinio-ugdymo-istaigoje/>

„Saugi socialinė aplinka ankstyvojo amžiaus vaikams – integruota meninė – upelis“

- ✓ <http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/2019%20PDF-III-ket%20socialine%20aplinka/Kauno-ld-Vaivorykste-2-saugi%20aplinka.pdf>
- ✓ <https://www.svietimonaujienos.lt/vasara-idealios-salygos-vaiko-kompetencijoms-ugdytis-irikimokyklinio-ugdymo-istaigoje/>

Tobulintinos kompetencijos:

- ✓ Švietimo pagalbos specialistų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų komandinis darbas su šeima, auginančia vaiką su specialiaisiais poreikiais ir kitakalbį vaiką.
- ✓ Įtraukti 100 % „Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupių“ narių į įstaigos veiklos kokybės kasmetinį įsivertinimą.
- ✓ Parengti Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklės“; Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašą“. Atlikti įstaigos darbuotojų kontrolinio klausimyno anoniminę apklausą „Psichologinio saugumo užtikrinimas“.
- ✓ Tobulinti Priešmokyklinio ugdymo organizavimą: planavimą, vaikų stebėjimą, pasiekimų ir pažangos fiksavimą.
- ✓ Užtikrinti teritorijos saugią aplinką. Pastato išorės renovacijai 2022–2023 m. skirta 75 tūkst. Eur. Kauno miesto savivaldybė 2023 m. skirs finansavimą gerbūvio ir pasivaikščiojimo takų renovacijai.

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Programos tikslas – Ugdyti sveiką vaiką, turintį sveikos gyvensenos įgūdžius, plėtojant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, gerbiant jo unikalumą, laisvę ir šiuolaikiškumą,

Prioritetai

- ✓ Vaikų – tėvų – mokytojų bendruomenės mokymo(si), tobulėjimo ir žaidimo dermė šiuolaikiškoje, saugioje edukacinėje aplinkoje.
- ✓ Vaikai jaučiasi saugiai ir laisvai, nebijo klysti ir mokytis iš klaidų.
- ✓ Garantuojamas kiekvieno vaiko individualių gebėjimų ugdymas, pritaikymas ir pripažinimas.
- ✓ Bendruomenės tarpusavio santykiai grindžiami humaniškais geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais, susitarimo kultūr

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI
REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus įstaigoje, telkiant komandas.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	Sudaryti darbo grupę, koordinuojančią sveikatos stiprinimo veiklą Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštėje“.	2023 sausis	Direktorius
	Atnaujinti VGK sudėtį, atsakingus asmenis, pagal veiklos sritis: Įtraukusis (specialusis) ugdymas; Socialinis emocinis ugdymas; Smurto ir patyčių prevencinis darbas; Krizių ir probleminių situacijų valdymas.	2023–2027, rugsėjis	VGK pirmininkas
1.2.	Organizuoti Mokytojų tarybos ir Darželio tarybos posėdžius dėl sveikatos stiprinimo programos 2023 – 2027 metų vykdymo.	2023–2027	Mokytojų tarybos pirmininkas Darželio tarybos pirmininkas
	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius vaiko psichosocialinės, fizinės gerovės užtikrinimui, paramos ir pagalbos šeimai skyrimo.	2023–2027	VGK pirmininkas
1.3.	Rengti ir pateikti paraiškas dėl dalyvavimo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose“.	2023–2027	Direktorius
	Teikti paraiškas, sudaryti sutartis su socialiniais partneriais, vaikų sveikatinimo, tarptautiniams, šalies ir miesto projektams tinklaveikoje vykdyti.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.4.	Atlikti įstaigos veiklos, sveikatos stiprinimo procesų įšivertinimą pagal „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ metodiką.	2024 gegužė	Direktoriaus įsakymu paskirta Sveikatos stiprinimo įstaigoje darbo grupė
	Atlikti Veiklos kokybės įšivertinimą pagal švietimo mokyklų veiklos kokybės vertinimo metodiką.	2023–2027 lapkritis	Direktoriaus įsakymu paskirta Veiklos įšivertinimo darbo grupė
	Įtraukti vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenę į įstaigos veiklos įšivertinimo procesus. Rezultatus pateikti informaciniuose stenduose, susirinkimų metu, internetinėje įstaigos svetainėje.	2023–2027	Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė
1.5.	Rengti veiklos refleksijas, ataskaitas sveikatinimo projektų, programų organizatoriams.	2023–2027	Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė, projektų koordinatoriai
Laukiamas rezultatas – išplėtotas sveikatos stiprinimo procesas, suburtos komandos įstaigos bendruomenės sveikatinimo proceso užtikrinimui.			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti įstaigoje palankią psichosocialinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	Parengti „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklės“;	2023 sausis	Direktorius
	Parengti „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašą“. Atlikti įstaigos darbuotojų kontrolinio klausimyno anoniminę apklausą „Psichologinio saugumo užtikrinimas“.	2023 sausis	Direktorius Darbo taryba
	Vykdyti prevencines priemones (mokymus, seminarus) darbuotojų bendruomenei, palankiai psichosocialinei aplinkai palaikyti.	2023–2027	Direktorius
	Organizuoti meno, judesio terapijos veiklas ugdytinių šeimoms.	2023–2027 vieną kartą per metus	Meninio ugdymo mokytojai
	Organizuoti Meno terapiją 5 – 7 metų vaikams, ugdant socialinį, emocinį intelektą.	2023–2027	Meninio ugdymo (dailė) mokytojai
	Pravesti meno terapijos veiklą mamoms/globėjoms „Gimimas“, skirtą Motinos dienai.	2023–2027 gegužė	Meninio ugdymo mokytojai
2.2.	Rengti priešmokyklinių grupių projektą „Tu gali būti direktorius dienai“.	2023–2027 Gegužė/birželis	Direktorius Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
	Įsitraukti ir vykdyti tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“, siekiant gauti Tarptautinį sertifikatą „Tolerantiškas vaikų darželis“.	2023–2027 rugsėjis – birželis	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
	Dalyvauti respublikinėje draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“.	2023–2027 gegužė	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
	Įsitraukti ir dalyvauti, inicijuoti veiklas Tarptautinėje, šalies ir miesto tinklaveikoje: ETwinning projektuose „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, „Pats patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
	Organizuoti „Vasaros sveikatinimo stovyklą“, meno dirbtuvės „Po atviru dangum“.	2023–2027 liepa/rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.3.	Vykdyti akciją „Tarptautinė tolerancijos diena“.	2023–2027 lapkritis	Mokytojai
	Vykdyti akciją „Savaitė be patyčių“ bendradarbiaujant su Kauno „Paparčio“ pradine mokykla ir M. Mažvydo progimnazija.	2023–2027 kovas	Priešmokyklinių grupių mokytojai
	Organizuoti renginį, skirtą „Draugo dieni“, su Kauno Suzuki pradine mokykla.	2023 -2027	Mokytojai
	Nedelsiant reaguoti į el. platformoje „Patyčių dėžutė“ gautus pranešimus.		Socialinis pedagogas
Laukiamas rezultatas – Sukurta ir puoselėjama palanki psichosocialinė aplinka.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	Atlikti pastato renovaciją (cokolio ir sienų apšiltinimas, stogo danga, kita).	2023–2024	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Atnaujinti (100%) pasivaikščiojimo takus (atlikti drenažą, pakloti trinkeles).	2024–2027	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Atlikti bakteriologinius tyrimus (smėlio, vandens, maisto davinių)	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Nuolat atnaujinti refleksoterapinį taką ir efektyviai naudoti edukacinei veiklai, fiziniam bendruomenės narių aktyvumui skatinti.	2023–2027	Mokytojai, tėvai
	Užtikrinti visai įstaigos bendruomenei savalaikį geriamo vandens prieinamumą ir naudojimą visose edukacinėse veiklose.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas
3.2.	Atnaujinti sporto inventorių kiemo ir vidaus teritorijoje (krepšinio lentos, sporto kompleksus, judriųjų žaidimų erdvės) fiziniam bendruomenės narių aktyvumo skatinimui.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Mokytojai, tėvai
	Gaminti ir naudoti mobilias edukacines priemones judėjimo poreikiui tenkinti, panaudojant antrines žaliavas ir gamtinę medžiagą.	2023–2027	Mokytojai, tėvai
	Organizuoti įstaigos bendruomenės – vaikų, tėvų, darbuotojų sportinius renginius, ugdančius fizinį aktyvumą.	2023–2027	Meninio ugdymo mokytojas (per judesį)
3.3.	Dalyvauti ES paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2023–2027 spalio- birželis	Visuomenės sveikatos biuro specialistas – dietistas.
	Organizuoti penktadieniais „Sveikatai palankias“ maisto gamavimo dienas.	2023–2027	Mokytojai, tėvai
	Organizuoti vaikų – tėvų darbų parodą „Mes iš lysvės atkeliavę“, rudens Derliaus dienos paminėti.	2023–2027 spalio	Mokytojai, tėvai
	Organizuoti akciją „Nešvaistykime maisto“, skirta Europos sveikos mitybos dienai.	2023–2027 lapkritis	Mokytojai, tėvai
	Organizuoti akciją „Žalioji palangė“	2023–2027 kovas/balandis	Mokytojai, tėvai
Laukiamas rezultatas – Sukurta saugi, sveiką stiprinanti edukacinė aplinka.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys Racionaliai panaudoti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjo mokymus, tobulinant profesinę kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, bendradarbiaujant su KŠIC.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Organizuoti metodinius pasitarimus, konsultacijas mokytojams, pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus, įtraukiojo ugdymo klausimais.	2023–2027 (pagal atskirą planą)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui V GK
4.2.	Plėtoti tėvų savanorystės idėjas, pristatant mediko profesiją, kita.	2023–2027	Mokytojai
	Organizuoti renginius „Vaikų, tėvų, mokytojų diena „Vaivorykštėje“.	2023–2027 kovas/balandis	Direktorius
	Tėvų susirinkimų metu pristatyti vaikų ligų prevencines priemones.	2023–2027 rugsėjis/spalis	Visuomenės sveikatos biuro, sveikatos specialistas
4.3.	Įsigyti metodinės literatūros, mokymo priemonių sveikatos stiprinimo veiklai.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4.	Plėtoti tėvų savanorystės idėjas, įtraukiant tėvus, globėjus ir socialinius partnerius į ugdymo procesą, organizuojant sveikatinimo veiklas.	2023–2027	Mokytojai Meninio ugdymo mokytojas (per judesį)
	Palaikyti konstruktyvius ryšius su Kauno visuomenės sveikatos centro ir Kauno visuomenės sveikatos biuro specialistais, KPPT, KŠIC, Lietuvos sveikatos mokslo universitetu, organizuojant edukacines veiklas vaikams, švietėjišką veiklą vaikų, tėvų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bendruomenei.	2023–2027	Direktoriaus
Laukiamas rezultatas – racionaliai panaudoti žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	Planuojant ir organizuojant sveikatos ugdymą, atsižvelgti į „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo“ ir „Ikimokyklinio ugdymo“ programas, įstaigos Veiklos planą.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Inicijuojant, planuojant ir plėtojant ugdymo turinio projektus skatinti temų, įgyvendinimo metodų, būdų ir formų įvairovę,	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	Integruoti švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, psichologo) ir meninio ugdymo mokytojų veiklas, planuojant ir organizuojant sveikatos ugdymo procesus įstaigoje.	2023–2027	VGK
5.2.	Vykdyti prevencinėse programas (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos; „Zipio draugai“, „Kimochis“, kita)	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Organizuoti tradicinius renginius, atsižvelgiant į vaikų pasiūlytas idėjas ir poreikius, individualius gebėjimus; tėvų iniciatyvas.	2023–2027	Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė
5.2.	Vykdyti Meno terapijos programą priešmokyklinio amžiaus vaikams ir penkiamečiams (pagal atskirą veiklos planą).	2023–2027	Meninio ugdymo mokytojas
	Vykdyti dailės terapijos programą „Lipdymas iš molio vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų“ (pagal atskirą veiklos planą).	2023–2027	Meninio ugdymo mokytojas, logopedai
	Kurti pasiekimo ir pažangos vertinimo knygos „Aš“ „Sveikas aš, sveika mano šeima“ dalį.	2023–2027	Mokytojai
	Vykdyti edukacinę veiklą šiltnamyje.	2023–2027	Mokytojai, tėvai
	Vykdyti Respublikinį sveikatos ugdymo projektą „Sveikatiada“ (pagal atskirą projekto planą).	2023–2027	Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė
	Vykdyti Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų projektą „Kauno vaikai šypsosi“, siekiant vaikų taisyklingos ir ilgalaikės dantų higienos įgūdžių formavimo.	2023–2027 rugsėjis – spalis	Visuomenės sveikatos biuro specialistas
	Vykdyti palankios psichosocialinės aplinkos Tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“, prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“.	2023–2027 rugsėjis – gegužė	Mokytojai Socialiniai partneriai
	Vykdyti respublikinį mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursą „Sveikuolių sveikuoliai“.	2023–2027	Meninio ugdymo mokytojas Socialiniai partneriai
	Organizuoti tradicinį įstaigos vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenės renginį „Susipažinkime. Vaivorykštės sveikuoliai“.	2023–2027 rugsėjis/spalis	Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė Socialiniai partneriai
	Dalyvauti sporto renginiuose, projektuose, inicijuojamose Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA).	2023–2027	Meninio ugdymo mokytojas Socialiniai partneriai, tėvai
	Dalyvauti projektuose, programose, inicijuotose Kauno miesto visuomenės sveikatos biuro (VSB).	2023–2027	VSB sveikatos specialistai Socialiniai partneriai, tėvai
Organizuoti edukacinį sveikatinimo renginį, viktoriną „Mes – Gudručiai“.	2023–2027 sausis	Mokytojai, tėvai, socialiniai partneriai	

	Organizuoti tradicines įstaigos vasaros sveikatinimo stovyklas „Vaivorykštės sveikuoliai“.	2023–2027 Liepa/rugpjūtis	Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė
	Rytmetinė mankšta salėje, kiemo teritorijoje „Dieną pradėk nuo mankštos!“	2023–2027	Meninio ugdymo mokytojas
Laukiamas rezultatas – vyksta kokybiškas sveikatos ugdymo procesas įstaigoje.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA

Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	Vykdyti patirties sklaidą įstaigos el. svetainėje https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/	2023–2027	Informacinių sistemų administratorius
	Su įstaigoje vykdomais sveikatinimo projektais, veiklomis supažindinti informaciniuose stenduose „Akimirkos“, „Mūsų projektai“.	2023–2027	Mokytojai
	Kaupti sveikatos stiprinimo veiklų įstaigoje archyvą.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Parengti spausdintą ir elektroninį leidinį apie vasaros sveikatinimo stovyklos veiklas.	2024 rugpjūtis – lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.2.	Inicijuoti Respublikinį projektą „Žaidžiame meną“, įtraukti socialinius partnerius (pagal atskirą veiklos planą). Išleisti projekto veiklų el. leidinį.	2023–2027	Meninio ugdymo (dailė) mokytojas.
	Skelbti straipsnius dalykinėje spaudoje.	2023–2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
	Dalytis gerą patirtimi su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais per interneto svetainę www.smlpc.lt , dalyvauti tinklo organizuojamuose renginiuose.	2023–2027	Mokytojai
Laukiamas rezultatas – Užtikrinta sveikatą stiprinančios įstaigos samprata ir veiklos patirties sklaida įstaigoje ir už įstaigos ribų.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Atlikti įstaigos veiklos sveikatos stiprinimo procesų įšivertinimą pagal „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ metodiką 1 kartą per 5 metus. Įšivertinimo procesą organizuos direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė. Į įšivertinimo procesą įtraukta vaikų, tėvų, darbuotojų bendruomenė. Įšivertinimo rezultatai pateikti informaciniuose stenduose, susirinkimų metu, internetinėje įstaigos svetainėje. Duomenys panaudoti ugdymo proceso planavimui, kokybei gerinti ir naujos programos rengimui.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Pagrindiniai lėšų šaltiniai:

- ML lėšos.
- SB lėšos.
- Įstaigos biudžeto specialiosios lėšos.
- 1,2 % GPM lėšos.
- Rėmėjų lėšos (įstaiga turi paramos gavėjo statusą).

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Vadovaujamės Geros mokyklos koncepcija, šiuolaikinės vadybos principais. Įstaiga – nuolat besimokanti, sėkmingai diegianti praktines inovacijas ir vystanti jų sklaidą mieste, šalyje, užsienyje.

Atliepiame įstaigos strategiją *„Darželis dėmesį skirs ugdymo kokybės gerinimui, formuojant ugdymo(si) kultūrą. Vadovaudamiesi Geros mokyklos koncepciją, plėtosime naratyvinį ugdymą, STEAM veiklas, sveikatingumo koncepciją. Užtikrinsime socialinę, psichosocialinę gerovę ir saugią fizinę aplinką kiekvienam vaikui ir šeimai. Stiprinsime tautinę, pilietinę tapatybę, tautinių mažumų integraciją.“* Įstaigoje, sveikatinimo kompetencijos ugdymas – prioritetinga sritis.

Įtraukiant visą įstaigos vaikų, tėvų, darbuotojų bendruomenę, vadovaujamės įstaigos vertybinėmis nuostatomis *„Bendruomenės tarpusavio santykiai grindžiami humaniškais geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais, susitarimo kultūra, garantuoja kiekvieno ugdytinio individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą“*.

Siekiant įgyvendinti 2023–2027 m. Sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“ tikslus, bus telkiamos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, visų įstaigos bendruomenės narių, savanorių, socialinių partnerių pajėgos. Kuriama integruota, holistinė sveikatos stiprinimo sistema, ugdomi metakognityviniai gebėjimai, kuriant sveikatai palankią aplinką.
