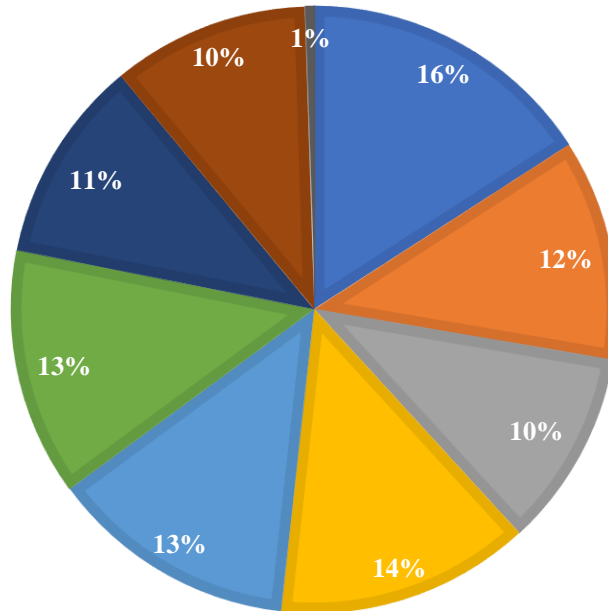
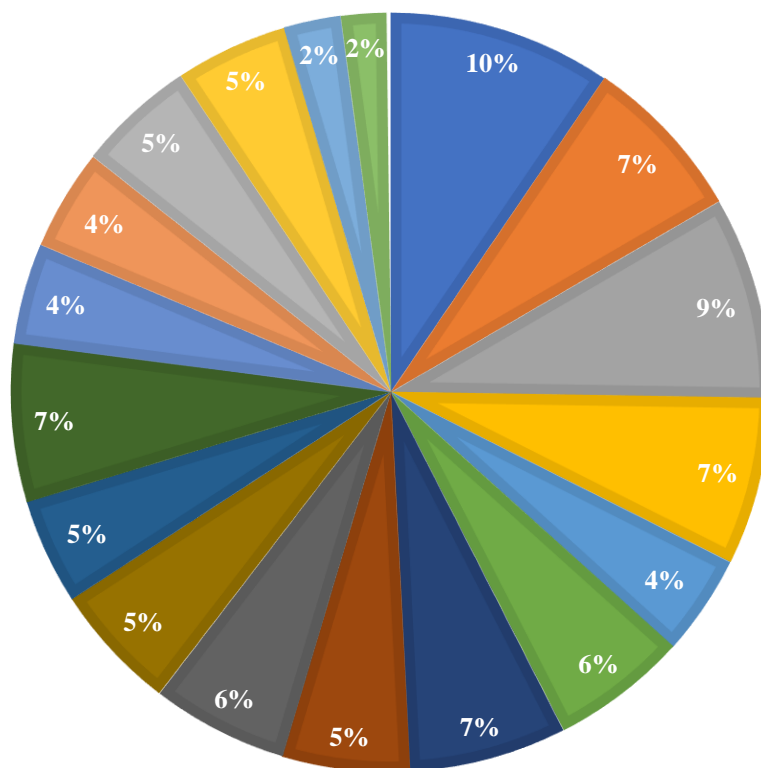


1. KAS YRA UGDYMO KOKYBĖ KAUNO LOPŠELYJE-DARŽELYJE "VAIVORYKŠTĖ"?



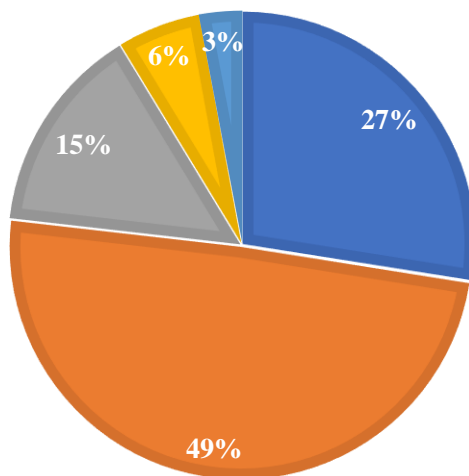
- Ugdomas kūrybiškas vaikas- atviras naujai patirčiai, savarankiškas, lankstus, dinamiškas, originalus.
- Ugdymas (-is) žaidžiant.
- Ugdomas emocinis raštingumas.
- Kuriamas šiuolaikiška fizinė, socialinė, psichosocialinė, saugi edukacinė ugdymo(-si) aplinka.
- Taikomos šiuolaikinės/ informacinės technologijos.
- Gerbiamas vaiko unikalumas: pasitikintis avimi, turintis individualius gebėjimus ir galintis juos realizuoti. Turintis tikslą, galintis laisvai rinktis, samprotaujantis, priimančias sprendimus, kuriantis savo asmenybę ir savo pasaulį.
- Puoselėjama vaikų- tėvų- pedagogų, socialinių partnerių draugystė.
- Kompetetinga, nuolat besimokanti pedagogų/ švietimo pagalbos specialistų/ vadovų komanda.
- Kita

2. MAN LABAI SVARBU, KAD MANO VAKAS LOPŠELYJE-DARŽELYJE "VAIVORYKŠTĖ":



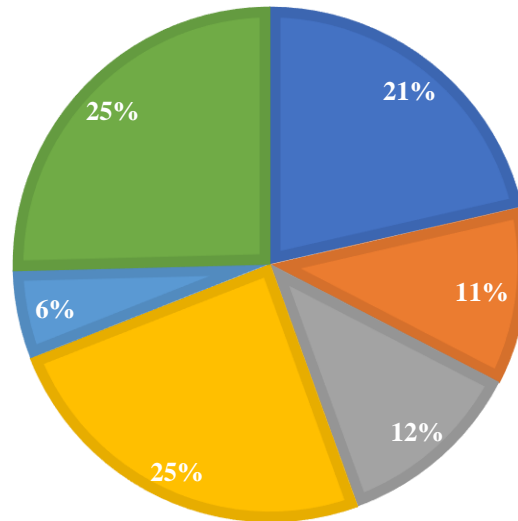
- Gera mano vaiko savijauta (nori eiti į darželį, grupę, turi draugų ir kt.).
- Gera mano vaiko priežiūra (geras maitinimas, poilsis, rūpinimasis sveikata, globa).
- Saugi fizinė ir emocinė aplinka
- Įdomus, įvairus gyvenimas grupėje, priemonių ir veiklų pasirinkimo laisvė
- Šiuolaikinės IKT priemonės naudojamos grupėje, darželyje.
- Geri vaiko pasiekimai
- Konkrektyvūs darželio darbuotojų santykiai su tėvais
- Bendradarbiavimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, socialiniuose tinkluose ir programose.
- Nustatytas dienos ritmas ir jo laikymasis.
- Susitarimai su vaiku ir jų laikymasis
- Individualizuojamas ugdymas.
- Draugiški vaikų santykiai grupėje.
- Ramios ir judrios veiklos santykis dienos bėgyje.
- Vaikų mokyma(is) skaityti.
- Pietų miegas.
- Vaikų makymas(is) rašyti.
- Diegiamas įtraukusis ugdymas.
- Savalaikiai sprendžiami vaiko gerybės klausimai, veikia Vaiko gerybės komisija.
- Nežinau.

3. KURIA PROGRAMA (PROGRAMOMIS) IR/AR PAPILDOMAIS ŠALTINAIIS DIRBAMA ORGANIZUOJANT UGDYMĄ JŪSŲ VAIKO GRUPĖJE?



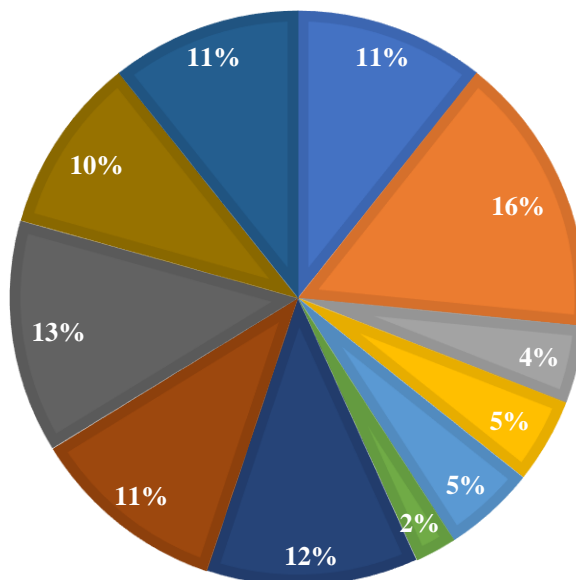
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
- Ikimokyklinio ugdymo programa (parengta įstaigos, patvirtinta Kauno m. savivaldybės švietimo sk.)
- Ankstyvojo amžiaus rekomendacijos (lopšelio grupei).
- Mano vaikui parengtas ir įgyvendinamas individualus švietimo pagalbos planas (vaikui su dideliais spec poreikiais, parengta pagal PPR rekomendacijas, ar kitakalbiam vaikui)
- Nežinau

4. KURIOS PREVENČINĖS PROGRAMOS/ PRIEMONĖS VYKDOMOS JŪSŲ VAIKO GRUPĖJE?



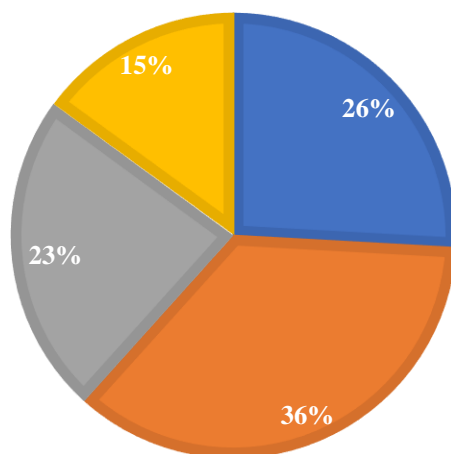
- Emocinio raštingumo ugdymo programa „Kimočis“
- Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos program (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2006 kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK – 494)
- Meno terapija „Žaidžiame meną“ (dailės ir muzikos terapija)
- Respublikinė socialinio, emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“
- Sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“

5. KURIE PROJEKTAI AR UGDYMI(SI) PROGRAMOS VYKDOOS GRUPĖJE? KURIOS SKAITMENINĖS UGDYMO(SI) PRIEMONĖS NAUDOJAMOS UGDYMO(SI) PROCESĖ?



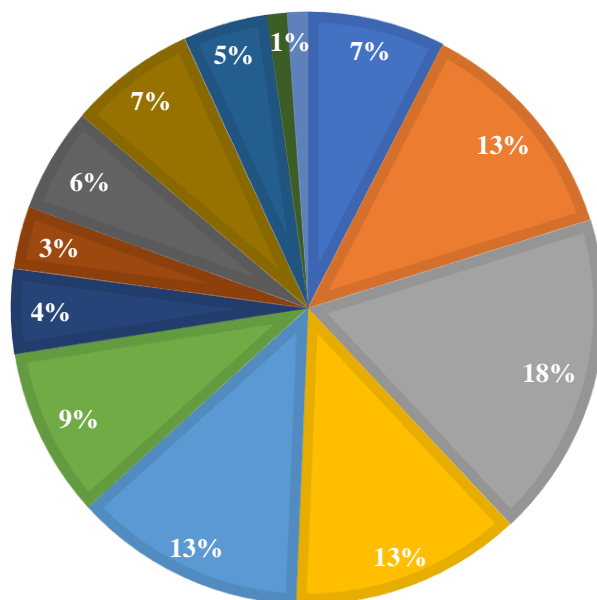
- STEAM ugdymas
- Šalies projektas „Mes rūšiuojam“
- Tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the word!“)
- Darbo grupės „Kartos“ organizuojami renginiai
- Edukacinė interaktyvi programa „SaulytUČIAI“, pažintinei kompetencijai lavinti priemonė.
- ETwinning (tarptautiniai, respublikiniai) projektai
- Interaktyvios grindys
- Išmani (SMART) lenta
- Projektorius
- Kompiuteris
- Planšetė
- Mobilus telefonas

6. IŠ KUR SUŽINOTE APIE VYKDOMUS PROJEKTUS, AKCIJAS ĮSTAIGOJE?



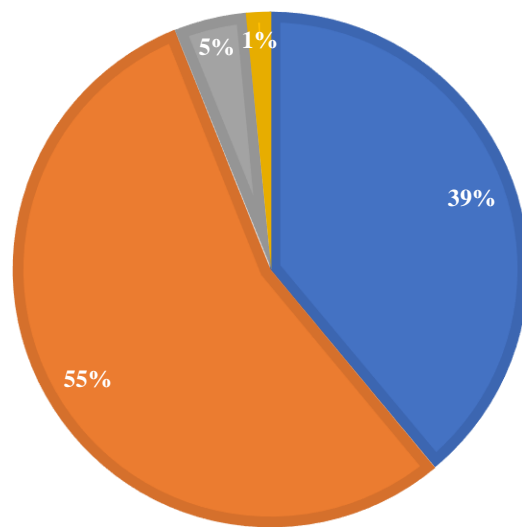
- Vaiko
- Mokytojo
- El darželio dienyno „Mūsų darželis“
- Įstaigos elektroninės svetainės
- Socialiniuose tinkluose

7. Į KOKIUS INDIVIDUALIUS JŪSŲ VAIKO YPATUMUS GRUPĖJE MOKYTOJAS ATSIŽVELGIA ORGANIZUODAMAS UGDYMĄ?



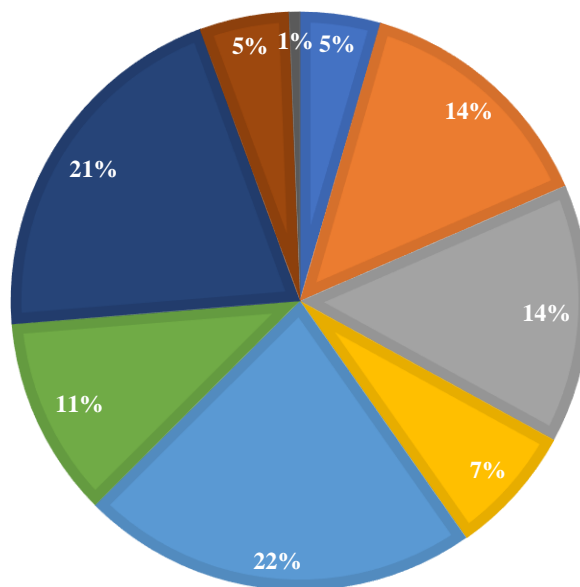
- Vaiko norus, pomėgius
- Vaiko nuotaiką, emocinę būseną
- Vaiko gebėjimus
- Vaiko pasiekimų lygį
- Vaiko veiklos tempą
- Vaiko temperamentą
- Specialiuosius ugdymo(si) poreikius
- Vaiko šeimos kultūrinę/tautinę situaciją
- Vaiko sveikatos rodiklius
- Visi vaikai ugdomi vienodai
- Tėvų rekomendacijas
- Nėra ugdymo, yra tik vaiko priežiūra.
- Kita

**8. AR JŪSŲ VAIKUI REIKALINGOS ĮSTAIGOS
ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ
(PSICHOLOGO, LOGOPEDO, SOCIALINIO
PEDAGOGO) PASLAUGOS?**



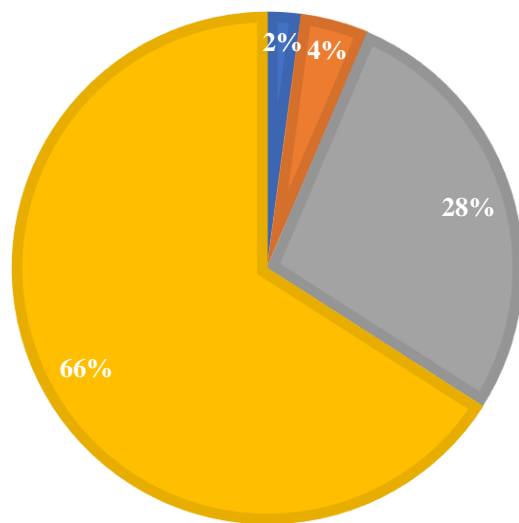
■ Taip ■ Ne ■ Nežinau ■ Paslauga yra teikiama

9. KAS JŪSŲ NUOMONE TAIP PAT SVARBU, SIEKIANT UGDYMO KOKYBĖS DARŽELYJE?



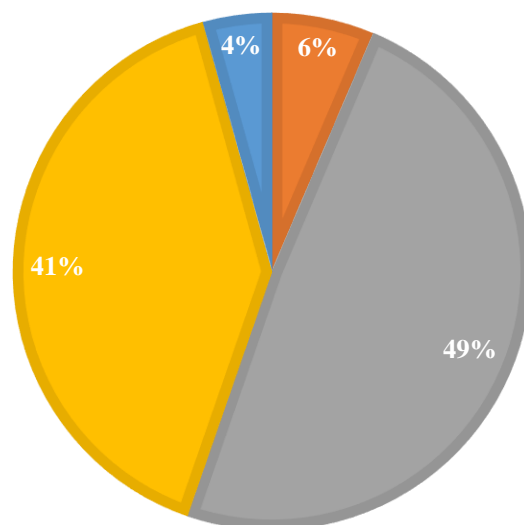
- Jungtinis vaikų amžius grupėje
- Vienodas vaikų amžius grupėje
- Mokytojo išsilavinimas
- Mokytojo darbo stažas
- Geras įstaigos mikroklimas
- Tėvų savanorystė, dalyvavimas įstaigos renginiuose
- Mokytojo domėjimasis švietimo naujovėmis, inovacijų taikymas ugdymo procese
- Lopšelio- darželio ryšiai su mokykla
- Kita

10. KAIP VERTINATE UGDYMO KOKYBĘ GRUPĖJE/DARŽELYJE?



■ Blogai ■ Patenkinamai ■ Gerai ■ Labai gerai

11. KAIP VERTINATE VAIKO SAVIJAUTĄ LOPŠELYJE- DARŽELYJE „VAIVORYKŠTĖ“?



■ Blogai ■ Patenkinamai ■ Gerai ■ Labai gerai ■ Kita