

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

## SILVIJOS SIPAVIČIENĖS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-131

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

*SVP 2021-2023.* Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – planinis – 15, faktinis – 7,3. Įvykdymas – 50 %. Mažėjimą įtakojo didėjantis ugdytinių su dideliais specialiais poreikiais skaičius (4 vaikai su dideliais ir 48 su vidutiniais spec. poreikiais). Įtraukčiai užtikrinti, švietimo pagalbą vaikui ir šeimai teikia 4 švietimo pagalbos specialistai ir 3 meninio ugdymo mokytojai.

*Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai.* Planuota: 471,359 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 419,449 tūkst. Eur; turtui – 7,150 tūkst. Eur. Faktinė reikšmė: 504,829 63 tūkst. Eur iš jų: darbo užmokesčiui – 411,250 tūkst. Eur; turtui – 6,883 tūkst. eurų.

*2021 METŲ VEIKLOS PLANAS.* Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, įtraukčiai švietime – 100 %.

*Žmogiškieji ištekliai:* Užimtų pareigybių dalis – 98 %. Sumažėjo: dėl pandemijos, pasirinkti 10,5 val. grupių ugdymo organizavimo modeliai, atsisakant 2 prailginto darbo grupių (0,5 et. ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo ir 0,64 et. mokytojo). Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių: planinis – 51,47 %, faktinis – 51,47 %. Įvykdymas – 100 %. Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius planinis – 3, faktinis – 5. Įvykdymas – 167 %. Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui: planinis – 0,14, faktinis – 0,13. Įvykdymas – 93 %. Darbuotojų kaitos indeksas: planinis – 11, faktinis – 11,3, įvykdymas – 100 %. Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis skaičius: planinis – 100 %, faktinis – 87 %. Įvykdymas – 86 %.

*Svarbiausi pokyčiai:* vadovo inicijuotas, nemokamų kvalifikacinių programų/projektų, kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į įstaigos pažangą: STEAM ugdymui. Esame iš 5 šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigų, atrinktų dalyvauti švietimo technologijų ir inovacijų išbandymui ir kūrimui pilotiniame šalies projekte „Skaitmeninės švietimo transformacijos (EdTech)“, kurį rengia Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su socialiniais partneriais. 12 mokytojų dalyvavo viešojoje konsultacijoje „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ „Kaip atnaujinsime priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?“ (ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001); 4 įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai su pagyrimu baigė ir įgijo Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją, 2 tęsia mokslus.

*Finansai.* Įstaigos pritrauktos lėšos (1,2 % GPM – 2 tūkst. 170,26 Eur, nuomos – 490 Eur ir paramos lėšos – 560,96 Eur), nuo metinio įstaigos biudžeto – 14,57 %.

*Turtas.* Atlikti ūkio darbai kapitalinis virtuvės patalpų remontas (28856,75 Eur) ir įrangos atnaujinimas (608,63 Eur). 2 grupių rūbinių remontas. Pakeisti 1 grupės rūbinės baldai.

*Pagrindinė veikla – ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.* Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius: planinis – 175, faktinis – 174. Įvykdymas – 99,4%. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus: planinis – 19,4 %, faktinis – 25,7 %, įvykdymas – 131 %. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų – 52. Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus: planinis – 18 %, faktinis – 8,6 %. Įvykdymo procentas – 48 %, nes veikia 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal

priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus: planinis – 44 %, faktinis – 73 %, įvykdymas – 165 %. Padidėjo specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų. Iš 15 priešmokyklinukų, 11 su specialiais ugdymo(si) poreikiais.

*Paslaugų kokybė ir prieinamumas:* Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus: planinis – 98 %, faktinis – 100 %. Įvykdymas – 102 %. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 107 %. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis 96 %. Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus – 100 %. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius – 2,87. Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius: planinis – 11, faktinis – 12. Įvykdymo procentas 109 %.

*Svarbiausi pokyčiai: atnaujinta VGK sudėtis, sutelktas dėmesys įtraukčiai:* įdarbintas 0,5 et. psichologas; 1 et. logopedas. Įdarbinus mokytojo padėjėjus – 1 et. (2 žmones), sudarytos maksimalios sąlygos vaikams su dideliais specialiais poreikiais dalyvauti visose ugdymo veiklose. Dalyvavome KPP organizuotame, įvadiniame prevencinės programos „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“, susitikime ir pateikėme paraišką dėl konsultacijų.

*Edukaciniai projektai, veiklos:* parengta ir aprobuota Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodiniame būrelyje, inovatyvi, skaitmenizuota metodinė ugdymo(si) priemonė – „Molinių pasakų knyga“. Socialiniam emociniam intelektui ugdyti, dalyvavome Respublikinėje socialinio emocinio intelekto ugdymo olimpiadoje „Dramblys“; taikome programą „Kimochi“. Puoselėjame tvarumo idėją – Nacionaliniame aplinkosaugos projekte, Kauno regione surinkome daugiausiai elektros ir elektroninės įrangos – atnaujinta įstaigos biblioteka. Vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenė prisijungė prie „Nacionalinio judumo“ iššūkio, inicijuoto LR Prezidentūros ir mobiliosios programėlės.

*Edukacija tinklaveikoje:* dalyvavome 2 Tarptautiniuose eTwinning ir 6 respublikiniuose projektuose. Įstaiga įtraukta į Lietuvos STEAM mokyklų tinklą, sukurta paskyra „STEAM mokyklos ženklo portale“. Numatyta strategija, vykdomas STEAM veiksmų planas. Veiklos sklaida vyksta įstaigos elektroninėje svetainėje, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su FINI zavod Radeče. *Nauji socialiniai partneriai:* pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos teniso sąjunga ir Tarptautine teniso federacija dėl projekto „Teniso pamokos mokyklose ir darželiuose“ vykdymo. Įstaigos bendruomenė dalyvavo VDU Švietimo akademijos, šalies socialinėje iniciatyvoje „Nusišypsok“. Sudarytos 7 studentų praktikos sutartys su Kauno kolegijos Ikimokyklinio ugdymo katedra; VDU; Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla.

*Įstaigos įvaizdžio formavimas:* Sukurta ir įdiegta šiuolaikinė įstaigos elektroninė svetainė, atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų interneto svetainėms.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, visavertį įtraukįjį ugdymą,	Teikiamos kokybiškos paslaugos vaikui ir šeimai. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų narių visavertį	Organizuoti individualūs pokalbiai su šeima, auginančia didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaiką(us), dėl	Įstaigoje 4 vaikai su dideliais spec. ugdymo(si) poreikiais. Tėvai nuolat informuojami apie įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimą įstaigoje. Informacija apie įstaigos VGK ir KPPT pagalbą šeimai skelbiama el.

<p>puoselėjant bendruomeniškumą, kuriant funkcionalią, šiuolaikišką edukacinę aplinką.</p>	<p>dalyvavimą ugdymo(si) procese, sklandų įtraukijį ugdymą. Susitarta su šeima dėl sėkmingos vaiko/ų adaptacijos ir socializacijos, įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo.</p> <p>Organizuotas įtraukiamam ugdymui reikalingų mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>įtraukiojo ugdymo paslaugų tiekimo įstaigoje, pateikta informacija apie įstaigos VGK ir PPT tarnybos pagalbą šeimai. Parengtas informacinis lankstinukas apie naujokų vaikų adaptaciją/socializaciją naujokų vaikų tėvams/globėjams.</p> <p>Pagilintos 80 % mokytojų ir specialistų žinios apie įtraukijį ugdymą. Tobulinami prevencinių programų vykdymo gebėjimai. Vykdoma ne mažiau nei 5 prevencinės programos, integruotas STEAM ugdymas.</p>	<p>darželio svetainėje: <a href="https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/specialistu-paslaugos/">https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/specialistu-paslaugos/</a>, <a href="https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/vaiko-geroves-komisija-vgk/">https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/vaiko-geroves-komisija-vgk/</a></p> <p>Veikia įstaigos „Patyčių dėžutė“. Saugiai, greitai ir visiškai anonimiškai pranešama apie patiriamas ar pastebėtas patyčias <a href="https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/paslaugos/patyciu-dezute/">https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/paslaugos/patyciu-dezute/</a>.</p> <p>Gauti 3 pranešimai, informuota VGK. Atvejai išnagrinėti iš esmės, bendradarbiaujant su šeimomis ir VGK.</p> <p>Parengtas skaitmenizuotas informacinis lankstinukas apie vaikų adaptaciją/socializaciją naujokų vaikų tėvams/globėjams.</p> <p>Pateikta paraiška KPPT, Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriui, konsultacinei metodinei pagalbai ir mokymams organizuoti įstaigoje. Konsultacijos metu pateiktos rekomendacijos padėjo rasti konstruktyvius problemos sprendimo metodus ir būdus.</p> <p>Atnaujinta VGK sudėtis, sutelktas dėmesys įtraukčiai. Vykdomos daugiau nei 5 prevencinės programos. Įstaiga pripažinta Sveikatą stiprinančia įstaiga, kuriame žalesnę Lietuvą. Vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenė prisijungė prie „Nacionalinio judumo“ iššūkio, inicijuoto LR Prezidentūros ir mobiliosios programėlės #walk15.</p> <p>Socialiniam emocijam intelektui ugdyti 6 mokytojai su ugdytiniais dalyvavo Respublikinėje socialinio emocinio intelekto ugdymo olimpiadoje „Dramblis“, visose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma „Kimochi“ – socialinio – emocinio intelekto ugdymo priemonė.</p> <p>Dalyvauta ITC naudojantis</p>
	Pristatytas įstaigos	Inicijuota darbo	

	<p>tėvų – darbuotojų bendruomenei ir koordinuojamas/vykdomas 2020-2021 metų „Saugesnio interneto įstaigoje“ veiklos planas. Užtikrintas vaikų saugumas, įrengiant atnaujinant įstaigos edukacines erdves.</p> <p>Atliktas darbo vietų profesinės rizikos vertinimą (pagal LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymo 25 str. 2 p.).</p>	<p>grupės veikla 2020-2021 metų „Saugesnio interneto įstaigoje“ veiklos plano įgyvendinimui. Planas įgyvendintas 100 %.</p> <p>Iki 2021 m. rugpjūčio 25 d. atlikti 3 grupių, rūbinių ir 2 laiptinių remonto darbai. Atnaujinti 1 grupės vaikų baldai.</p> <p>Vaikai apdrausti civilinės atsakomybės draudimu. Organizuotas profesinės rizikos vertinimas įstaigoje, vadovaujantis Profesinės rizikos vertinimo bendraisiais nuostatais patvirtintais Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. A1-457/V-961, bendradarbiaujant su Valstybine darbo inspekcija.</p>	<p>SELFIE vykdytoje savianalizės apklausoje: „SELFIE 2020-2021, session 2“. Švietimas, jaunimas, sportas ir kultūra, Europos Komisija.</p> <p>Parengtas „Saugesnio interneto įstaigoje“ veiklos (renginio) planas, įgytas žinias mokytojai taiko praktikoje: <a href="https://vaivorykste.kaunas.m.lt/draugiskasinternetas/?preview_id=878&amp;preview_nonce=4b828c5e3d&amp;thumbnail_id=1&amp;preview=true">https://vaivorykste.kaunas.m.lt/draugiskasinternetas/?preview_id=878&amp;preview_nonce=4b828c5e3d&amp;thumbnail_id=1&amp;preview=true</a></p> <p>Iki 2021 m. rugpjūčio 25 d. atlikti planuoti remonto darbai: 2 grupių rūbinių remontas. Pakeisti 1 grupės rūbinės baldai. Atnaujinta salė: pakeistos 6 sieninių spintų durys, roletai, plintusai, sceninė užuolaida. Pakeistos 4 rūbinių spintų durys. Pakeisti roletai 1 grupėje. Fiziniai darbai atlikti ir žmogiškais ištekliais. Vaikai apdrausti civilinės atsakomybės draudimu 217 Eur.</p> <p>Neorganizuotas Profesinės rizikos vertinimas įstaigoje, vadovaujantis Profesinės rizikos vertinimo bendraisiais nuostatais patvirtintais Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. A1-457/V-961, bendradarbiaujant su Valstybine darbo inspekcija, tačiau pateikta informaciją VMI apie Mobingo darbe prevenciją.</p>
--	---	--	--

<p>1.2. Organizuoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą.</p>	<p>Inicijuotas vaikų – tėvų – mokytojų tyrimas dėl ugdymo kokybės įstaigoje: „Ugdymo pasiekimai atitinkantys vaiko raidą“. Rezultatai panaudoti ugdymo kokybei gerinti. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis, procentais. Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis procentais</p>	<p>Koordinuotas ir atliktas vaikų – tėvų – mokytojų tyrimas, anketinė apklausa dėl ugdymo kokybės įstaigoje: „Ugdymo pasiekimai atitinkantys vaiko raidą“. Nustatyta kokios ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies nuo bendro jų skaičiaus pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Pateikta apklausoje dalyvavusių respondentų nuomonė, rezultatai viešinami el. svetainėje, numatomos tobulinimo galimybės. Pagal STRAPIS: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 % (nustatoma, kokios ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies nuo bendro jų skaičiaus pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 85 % (nustatoma, kokia dalis tėvų, tojų, šeimos pastangomis kur iama integruota, visa apimanti sveikatos s tiprinimo sistema bei sveikatai</p>	<p>Inicijuotas ir koordinuotas vaikų – tėvų – mokytojų tyrimas „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“, naudojant apklausą: <a href="https://apklausa.lt/private/forms/ugdymo-kokybes-vertinimas-kauno-lopselyje-darzelyje-vaivorykste-kuzmgee/answers">https://apklausa.lt/private/forms/ugdymo-kokybes-vertinimas-kauno-lopselyje-darzelyje-vaivorykste-kuzmgee/answers</a>. Pagal STRAPIS: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis: planinis – 80 %, faktinis – 80 %. Įvykdytas – 100 %. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: planinis – 85 %; faktinis – 86 %. Įvykdytas – 113 %. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis: planinis – 90 %, faktinis – 96 %. Įvykdytas – 107 %. Tyrimo rezultatai skelbiami įstaigos el. svetainėje: <a href="https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/wpcontent/uploads/sites/48/2021/06/Ugdymo-kokybes-vertinimas-Kauno-lopselyje-darzelyje-Vaivorykste-2021-svet..pdf">https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/wpcontent/uploads/sites/48/2021/06/Ugdymo-kokybes-vertinimas-Kauno-lopselyje-darzelyje-Vaivorykste-2021-svet..pdf</a>. Atsižvelgta į tyrimų rezultatus, planuojant, organizuojant ugdymo(si) procesą, konstruktyviai bendradarbiaujant su šeima.</p>
--	--	---	--



	<p>Inicijuoti ugdymo programų atnaujinimą. Programos atspindinti įstaigos unikalumą ir savitumą.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“, darbo grupė parengs ir vykdys 2021 metų veiklos planą. Planas įgyvendintas 95 %.</p> <p>Inovacijų taikymas, dalyvavimas miesto, šalies, užsienio edukaciniuose projektuose pristatant praktinius pavyzdžius, plėtojant tarp institucinį bendradarbiavimą.</p>	<p>ugdymo kokybę įstaigoje). Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis – 90 %.</p> <p>Inicijuota darbo grupės veikla, atnaujinti „Ikimokyklinio ugdymo programai“. Programa atspindinti įstaigos unikalumą ir savitumą.</p> <p>Inicijuota darbo grupės veikla sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“, 2021 metų veiklos planui parengti ir vykdyti. Planas įgyvendintas 95 %.</p> <p>Inicijuotos STEAM darbo grupių veiklos. Ugdymo(si) procese taikomas STEAM ugdymas, kas mėnesį atnaujinami informaciniai įstaigos standai pagal STEAM veiklos sritis. Įsigyta STEAM ugdymo(si) priemonių už 2 tūkst. 219 Eur. ML lėšų. (4101 lėšos). Siekiamybė – tarptautinis STEAM School Label Competent ženklas. Įstaiga užregistruota <a href="https://www.nsa.smm.lt/2020/02/11/prasidejo-konkursas-stem-mokyklos-zenklas/">https://www.nsa.smm.lt/2020/02/11/prasidejo-konkursas-stem-mokyklos-zenklas/</a> platformoje. Sukurta įstaigos paskyra „STEM mokyklos ženklas“</p>	<p>Atnaujinta „Ikimokyklinio ugdymo programa“ atspindinti įstaigos unikalumą ir savitumą. Sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“, 2021 metų veiklos planas įgyvendintas 100 %.</p> <p>Efektyvi STEAM darbo grupės veikla, ugdymo(si) procese taikomas STEAM ugdymas, kas mėnesį atnaujinami informaciniai įstaigos standai pagal STEAM veiklos sritis, renkama skaitmeninis STEAM veiklų katalogas.</p> <p>Įstaiga užsiregistruota <a href="https://www.nsa.smm.lt/2020/02/11/prasidejo-konkursas-stem-mokyklos-zenklas/">https://www.nsa.smm.lt/2020/02/11/prasidejo-konkursas-stem-mokyklos-zenklas/</a> platformoje. Sukurta įstaigos paskyra „STEM mokyklos ženklas“ <a href="http://www.stemschoollabel.eu">www.stemschoollabel.eu</a>.</p> <p>Mokytojai supažindinti su įstaigos įsivertinimu pagal STEAM strategiją ir kriterijų atitikimą Europos STEAM mokyklų tinklo akreditacijai. (Nacionalinės švietimo agentūros „STEM School Label“ platformoje). Surinkta skaitmeninė STEAM ugdymo(si) praktikų biblioteka. Mokytojai dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM veiklos žaliosiose lauko aplinkose“, organizuojamoje Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“, Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto. Įgyta patirtis taikoma ugdymo procese. Įsigyta STEAM ugdymo(si) priemonių.</p>
--	---	--	--

		<p><a href="http://www.stemschoollabe.leu">www.stemschoollabe.leu</a></p> <p>Atliktas įstaigos įsivertinimas pagal STEAM strategiją ir kriterijų atitikimą Europos STEAM mokyklų tinklo akreditacijai.</p> <p>(Nacionalinės švietimo agentūros „STEAM School Label“ platformoje). Išleistas STEAM ugdymo(si) praktikų įstaigoje leidinys, pristatytas e. leidinyje „Švietimo naujienos“, įstaigos el. svetainėje <a href="https://vaivorykste.kunas.lm.lt">https://vaivorykste.kunas.lm.lt</a></p>	<p>Pritraukėme finansinę paramą: 445, 11 Eur ir kitą (natūra) - iš spaustuvės „Smaltija“ ir MB „Produktyvumo namai“.</p> <p>1,2 % GPM – 2 tūkst. 170,26 Eur.</p>
1.3. Efektyvus išteklių valdymas ir diegiamos inovacijos.	<p>Planuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo kompetencijų gilinimui.</p> <p>Įstaigos darbuotojai kelia kvalifikaciją, 100% įsisavintos kvalifikacijai skirtos lėšos.</p> <p>Patobulėjo pedagogų skaitmeninis raštingumas, pedagogų pagilino įtraukiojo ugdymo žinias, sėkmingai taiko praktikoje.</p>	<p>Parengtas 2021 metų kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgiant į mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų reikalingų (skaitmeninio raštingumo, nuotolinio darbo, (skaitmeninio raštingumo, nuotolinio darbo, įtraukiojo ugdymo, kita) kompetencijų tobulinimą.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo lėšos (ML) – 1 tūkst. 324 Eur. įsisavintos 100 %.</p> <p>Taupant lėšas, praplečiant galimybę pedagogams mokytis, rekomenduota ne mažiau nei 2 nemokami kvalifikacijos kėlimo kursai.</p> <p>Patobulėjo 70 % pedagogų</p>	<p>Parengtas Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas įvykdytas 100 %.</p> <p>Įsisavinta 100 % kvalifikacijos lėšų. Inicijuotas Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas. Patobulėjo 100 % pedagogų skaitmeninis raštingumas. 100 % pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai pagilino įtraukiojo ugdymo žinias: 10 mokytojų ir 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvavo forume „Įtraukusis ugdymas(is) – kur link?“. KPPT organizuotoje konsultacijoje, prevencinėje programoje „Į pagalbai vaikui orientuotas pokalbis“. 100 % mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kėlė kvalifikaciją ilgalaikėje BDT programoje kvalifikacinėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (72 ak. val.).</p> <p><a href="https://www.emokymosi.lt/cour">https://www.emokymosi.lt/cour</a></p>

		<p>skaitmeninis raštingumas, 50 % pedagogų pagilino įtraukiojo ugdymo žinias.</p>	<p><a href="#">ses/take/besimokanciu-darzeliu-tinklas</a>. Patobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo. 5 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kelia kvalifikaciją, projekto „Tęsk“ Pedagogų kompetencijų vertinimo instrumentų taikymo mokymuose, susipažino su atnaujintu Pedagogų profesijos kompetencijų aprašo pirminiu projektu, jo turiniu ir praktinio pritaikymo nauda; mokėsi įsivertinti kompetencijas, tikslingai planuoti tolesnį profesinį augimą bei tobulėjimą. (NŠA projektas „Tęsk“).</p> <p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, 2 įstaigos mokytojai, dalyvavo ES, NŠA Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų programos „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis/ ikimokyklinis ugdymas“ mokymuose, pagilino inovacijų taikymo, įtraukiojo ugdymo, kita, žinias. Pristatė įstaigoje vykdomas inovatyvias veiklas, pasidalino praktine patirtimi su miesto pedagogais. 15 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo KŠIC kvalifikacijos kėlimo seminare „Perdegimo prevencija: streso valdymas, pozityvumas, atsipalaidavimas“ (6 val.). Dalyvavau Tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“.</p>
--	--	---	--



			<p>pagal Tarptautinį eTwinning projektą „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Paskatinau mokytojus dalyvauti tarptautinės tinklaveikos projektuose.</p> <p>Inicijavau metodinį pasitarimą įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams – „Inovacijos mokytojo darbe, SMP“. 5 mokytojai, pristatė skaitmenizuoto ugdymo turinio kūrimo programas ir galimybes dalyvauti eTwinning projektuose, interaktyvių filmų kūrimo įrankius, kita.</p> <p>100 % mokytojų ir specialistų interaktyvias grindis ir interaktyvų ekraną naudoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti, įtraukiamam ugdymui (2 kartus per savaitę).</p> <p>Įsigytas 1 projektorius už 435,65 Eur. ML ir 1 kompiuteris už 495 Eur. ML lėšų mokytojų darbui ir vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymui(si).</p>
	<p>Mokytojai ir specialistai interaktyvias grindis ir interaktyvų (SMART) ekraną naudoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti, įtraukiamam ugdymui (2 kartus per savaitę).</p> <p>Įsigytos skaitmeninės ugdymo(si) ir mokytojų darbo ir priemonės.</p>	<p>90 % mokytojų ir specialistų interaktyvias grindis ir interaktyvų (SMART) ekraną naudoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti, įtraukiamam ugdymui (2 kartus per savaitę).</p> <p>Įsigytas 1 projektorius ir 1 kompiuteris už 1 tūkst. Eur ML lėšų mokytojų darbui ir vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymui(si).</p>	

2. Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių dėl numatytų rizikų nebuvo.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau įstaigos ištraukimą į Lietuvos teniso sąjungos ir Tarptautinės teniso federacijos projektą „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“.</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, integruoti teniso šakos užsiėmimai į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas. Pagerinta vaikų sveikatos kompetencija. Padovanotas teniso inventorių.</p> <p><a href="https://tennis.lt/naujienos/lapkricio-menesi-organizuoti-teniso-mokymai-pitrauke-net-100-kuno-kulturos-mokytoju/">https://tennis.lt/naujienos/lapkricio-menesi-organizuoti-teniso-mokymai-pitrauke-net-100-kuno-kulturos-mokytoju/</a></p>

3.2. Inicijavau Kauno apskrities futbolo federacijos, Kauno rajono „Hegelmann Litauen“ Futbolo klubą, Respublikinį projekto „Futboliukas“ vykdymą įstaigoje.	Pagerinta sveikatos ir socialinių įgūdžių, pažinimo kompetencijos. Garsinamas įstaigos vardas šalyje. <a href="https://www.lrytas.lt/sportas/futbolas/2021/12/01/news/-futboliuko-fiestoje-darzelinuku-ir-futbolininku-emocijos-liejosi-per-krastus-21585507">https://www.lrytas.lt/sportas/futbolas/2021/12/01/news/-futboliuko-fiestoje-darzelinuku-ir-futbolininku-emocijos-liejosi-per-krastus-21585507</a> <a href="https://www.respublika.lt/lt/naujienos/sportas/futbolas/futboliuko-fiestoje-darzelinuku-ir-futbolininku-emocijos-liejosi-per-krastus/">https://www.respublika.lt/lt/naujienos/sportas/futbolas/futboliuko-fiestoje-darzelinuku-ir-futbolininku-emocijos-liejosi-per-krastus/</a>
3.3. Inicijavau mokytojų dalyvavimą skaitmeninės švietimo transformacijos (EdTech) projekto (Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su socialiniais partneriais) konkurse – „Darbas su lietuviško ugdymo turinio skaitmenizavimo įrankiu „eLklase“.	Atrinkti iš 8 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, dalyvauti projekte <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/dvidesimt-devynios-svietimo-istaigos-siomet-isbandys-ismaniasias-skaitmenines-priemones-dirbti-bus-paprasciau-ir-mokytojams-ir-vaikams/">https://www.svietimonaujienos.lt/dvidesimt-devynios-svietimo-istaigos-siomet-isbandys-ismaniasias-skaitmenines-priemones-dirbti-bus-paprasciau-ir-mokytojams-ir-vaikams/</a> . Garsinamas įstaigos vardas šalyje, patobulintas skaitmenis raštingumas, skaitmeninių įrankių kūrimas.
3.4. G. Mažeika, meninio ugdymo mokytojas (per judesį), deleguotas į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministeriją, kandidatuoti Meilės Lukšienės premijai. J. Tėvelytė, meninio ugdymo mokytoja (dailė) pristatyta Metų mokytojo premijai. Metų mokytojo apdovanojimuose – 2021, apdovanota Kauno miesto mero padėka.	G. Mažeika pakviestas dalyvauti į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministeriją, kandidatuoti Meilės Lukšienės premijai. J. Tėvelytė Metų mokytojo apdovanojimuose – 2021, mokytoja apdovanota Kauno miesto mero padėka.
3.5. Inicijavau „Advento vakarą šeimai 2021 – kitaip“.	<a href="https://kaunas.kasvyksta.lt/2021/12/14/laisvalaikis/isi-mintinas-advento-vakaras-kauno-darzelyje-paciu-ruosti-kuciukai-ir-is-dangaus-nusileides-kaledu-senis/">https://kaunas.kasvyksta.lt/2021/12/14/laisvalaikis/isi-mintinas-advento-vakaras-kauno-darzelyje-paciu-ruosti-kuciukai-ir-is-dangaus-nusileides-kaledu-senis/</a> . Pasidalinau praktine patirtimi, straipsnyje: <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/adventas-kitaip/">https://www.svietimonaujienos.lt/adventas-kitaip/</a>

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

### IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias noriu tobulinti

7.1. Elektroninių dokumentų valdymas ir administravimas (STRAPIS, DVS Kontora).
7.2. Projektinė veikla tarptautinėje tinklaveikoje.
7.3. ES investicinių projektų rengimas bendradarbiaujant su Plėtros skyriumi.

## V SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, visavertį įtraukįjį ugdymą, puoselėjant bendruomeniškumą, kuriant funkcionalią, šiuolaikišką edukacinę aplinką.	<p>Teikiamos kokybiškos paslaugos vaikui ir šeimai. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų narių visavertį dalyvavimą ugdymo(si) procese, sklandų įtraukįjį ugdymą: susitarta su šeima dėl sėkmingos vaiko/ų adaptacijos ir socializacijos, įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo.</p> <p>Organizuotas įtraukiamam ugdymui reikalingų mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Parengta Sveikatos stiprinimo programa 2023 – 2027 metams, siekiant Sveikata stiprinančios mokyklos pažymėjimo pratęsimo ir „Sveikata stiprinančios mokyklos“ statuso. Stiprinama įstaigos bendruomenės narių fizinė,</p>	<p>Organizuoti individualūs pokalbiai su šeimomis, auginančiomis didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaiką, dėl įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo įstaigoje. Pateikta informacija šeimoms apie įstaigos VGK ir KPPT tarnybos pagalbą šeimai.</p> <p>Pagilintos 80 % mokytojų ir specialistų žinios apie įtraukįjį ugdymą: inicijuoti nemokami KPPT prevencinės programos mokymai (8 val.) mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis Vaiko gerovės komisija“. Mokymuose dalyvauja 100 % VGK narių, 5 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Patobulino kvalifikaciją, geba savalaikiai ir kompetentingai spręsti vaiko gerovės klausimus.</p> <p>Inicijuota darbo grupės veikla Sveikatos stiprinimo programai parengti: atliktas įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas, parengta ataskaita, siekiant pratęsti sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką. Parengta ir pristatyta vertinimui lopšelio-darželio fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita.</p>

	<p>protinė, dvasinė sveikata, gilinamos sveikatos žinios bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Bendromis mokytojų, kitų darbuotojų, šeimos pastangomis kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka.</p>	<p>Fizinio aktyvumo skatinimo įstaigoje planas. Prateštas Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas: Kauno lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ – sveikatą stiprinanti mokykla (pagal „Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašą“.</p>
<p>8.2. Organizuoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą.</p>	<p>Inicijuotas vaikų – tėvų – mokytojų tyrimas dėl ugdymo kokybės įstaigoje: „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Rezultatai panaudoti ugdymo kokybei užtikrinti.</p> <p>Įsitraukta į Tarptautinį projektą. Ugdymo procese plėtojamos inovatyvios praktikos, dalijasi praktine patirtimi su įstaigos mokytojais, tarptautine mokytojų bendruomene. Plėtotos STEAM veiklos, Reggio Emilia ugdymo elementai. Dalyvauta respublikiniuose fizinių aktyvumą skatinančiuose projektuose.</p>	<p>Atliktas vaikų – tėvų – mokytojų tyrimas dėl ugdymo kokybės įstaigoje: „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Tyrimo rezultatai skelbiami įstaigos el. svetainėje. STRAPIS: Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 2022-01-01 2022-12-31. Planinis – 12,00. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 2022-01-01 2022-12-31. Planinis – 80,00. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 2022-01-01 2022-12-31. Planinis – 92,00. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis 2022-01-01 2022-12-31 Planinis – 92,00. Įsitraukta į 1 Tarptautinį eTwinning projektą, bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru (KŠIC). Vykdytas projektas tarptautinėje tinklaveikoje, taikytos inovacijos įgyvendinant atnaujintą Bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programą. Ne mažiau nei 4 mokytojai dalyvauja mokymuose ir tarptautiniame projekte. Koordinuotas sveikatinimo projektų vykdymas. Didintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinis aktyvumas, plėtotas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus, tenkinant prigimtinių judėjimo poreikį. Inicijuotas ir vykdytas LTOK ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos,</p>

		<p>ikimokyklinio – priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2022“, į veiklas įtraukti profesionalūs futbolistai ir Teniso sąjungos ir Tarptautinės teniso federacijos projektas „Teniso integraciją Lietuvos mokyklose ir darželiuose“. Į projektą įsitraukė 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių.</p> <p>Inicijuotas bendradarbiavimas su 4 socialiniais partneriais, pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su 1 švietimo įstaiga, plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>
8.3. Efektyvus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas diegiant inovacijas.	Planuojamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo ir inovatyvių metodikų taikymo, kompetencijų gilinimui.	<p>Parengtas 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgiant į reikalingų kompetencijų tobulinimą: skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo, atnaujintos Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos. Įgyvendintas 100 %. Darbuotojai pagilino inovacijų taikymo, įtraukiojo ugdymo, Tarptautinės tinklaveikos (rengiant projektus), žinias. Patobulėjo 70 % pedagogų skaitmeninis raštingumas. 50 % darbuotojų pagilino įtraukiojo ugdymo žinias. 80 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų įgijo žinių, naujų kompetencijų dirbant su atnaujinta Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programa. Veikia 2, atnaujintos skaitmeninės priemonės, pastovios priešmokyklinio ugdymo grupės. Dirba 3 pastovūs priešmokyklinio ugdymo mokytojai. 1 mokytojas dalyvauja KŠIC seminaruose apie veiklą Tarptautinėje tinklaveikoje; apie inovatyvių, pedagogų kompetencijų vertinimo instrumentų taikymo galimybes.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl ligos ar kitų objektyvių/subjektyvių asmeninių priežasčių. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Dėl nepakankamo priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičiaus, nesukomplektuotos pastovios 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

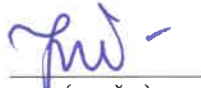
**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**



**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktorės Silvijos Sipavičienės 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Darželio tarybos 2022 – 02 – 07 protokoliniu nutarimu Nr. IT-2, direktorės Silvijos Sipavičienės 2021 metų veiklos atskaitą vertinama labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Joana Tėvelytė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įstaiga išitraukė į Lietuvos teniso sąjungos ir Tarptautinės teniso federacijos projektą „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, integruoti teniso šakos užsiėmimai į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, pagerinta vaikų sveikatos kompetencija. Užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams. Parengta ir apčiuota Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodiniame būrelyje inovatyvi, skaitmenizuota metodinė ugdymo(si) priemonė – „Molinių pasakų knyga“. Dalyvauta Respublikinėje socialinio emocinio intelekto ugdymo olimpiadoje „Dramblis“, taikoma programą „Kimochi“. Puoselėjama tvarumo idėja – Nacionaliniame aplinkosaugos projekte, Kauno regione įstaiga daugiausiai surinko elektros ir elektroninės įrangos. Įstaigos bendruomenė prisijungė prie „Nacionalinio judumo“ iššūkio. Dalyvauta 2 Tarptautiniuose eTwinning ir 6 respublikiniuose projektuose. Įstaiga įtraukta į Lietuvos STEAM mokyklų tinklą, sukurta paskyra „STEAM mokyklos ženklo portale“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

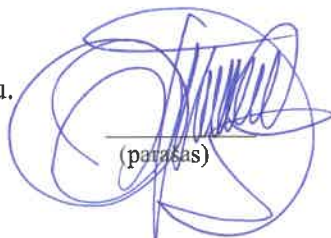
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Silvija Sipavičienė

2022-02-25