

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

## SILVIJOS SIPAVIČIENĖS

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

*2021-02-25* Nr. *35-12-136*

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. Strateginio plano 1 tikslas „Stiprinti vaikų socialinį – emocinį raštingumą, pasitelkiant šiuolaikines ugdymo technologijas“. 2020 m. uždavinys: Diegti įtraukujį ugdymą, stiprinant vaikų socialinį, emocinį raštingumą, praplečiant švietimo pagalbos specialistų paslaugas įvykdytas 100 %. Diegiamas įtraukusis ugdymas, sustiprintas vaikų socialinis, emocinis raštingumas, teikiamos švietimo pagalbos paslaugos vaikui, šeimai ir mokytojui. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų narių visavertį dalyvavimą ugdymo(si) procese.

STRAPIS „Ugdymo kokybės gerinimas“.

2020 MVP

Įtraukiojo ugdymo diegimas: Specialistų, teikiančių švietimo pagalbos paslaugas, skaičius: planinė reikšmė - 5. Faktinė iki 2020.08.31 – 5, nuo 2020-09.01 – 3 (sumažėjus 1 didelių spec. poreikių ugdytiniui nuimtas mokytojo padėjėjo etatas. Į pensiją išėjo 1 logopedas).

- ✓ Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius – 9, faktinė reikšmė – 11. Sustiprintas vaikų socialinis emocinis raštingumas, integruotas STEAM ugdymas, įsitraukė 80 % tėvų, įsigytos 2 interaktyvios priemonės: 1 interaktyvios grindys už 3 tūkst. 300 Eur ML ir 100 Eur ir 1 interaktyvus SMART ekranas už 2 tūkst. 900 Eur SB lėšų. 3 kompiuteriai 100 Eur SB lėšos, 798 Eur. 1,2% GPM ir 1 tūkst. iš ML. 2 spausdintuvai: 239,48 Eur Spec. lėšos (7301) ir 124,50 Eur ML lėšos.
- ✓ Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Planinė – 80 % , faktinė – 90 % vaikų pasiekė ikimokyklinio amžiaus pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį jų raidą. 1 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinis padarė individualią pažangą.
- ✓ Pedagogų ir specialistų, patobulinusių kompetencijas, dalis nuo bendro jų skaičiaus planinė ir faktinė reikšmė – 100 %. Pedagogai tobulino savo kompetencijas STEAM, emocinio intelekto ugdymo srityse („Kūrybiškas STEAM veiklos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, E-programa „Apie vaikų pyktį, mokymai „Suvokti, būti ir mokyti, Kaip gyventi karantino sąlygomis?“ Inicijuota mokytojams, nemokamai kelti kvalifikaciją. Sutaupyta 700 Eur ML kvalifikacijai skirtų lėšų, kurios panaudotos interaktyvioms grindims.
- ✓ Labai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis nuo bendro jų skaičiaus planinė – 85 %, faktinė – 95 % (gerai vertina 56 % respondentų, labai gerai – 39 %).

Strateginio plano 2 tikslas – „Gerinti ugdymo sąlygas, kuriant saugią, motyvuojančią veikti, kurti ir judėti aplinką, racionaliai panaudojant finansinius resursus“. 2020 metų uždavinys: siekiant užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, atidaryti vieną lopšelio grupę 1,5 – 3 metų amžiaus vaikams, racionaliai panaudojant lėšas įvykdytas 50 %.

Ugdymo prieinamumo užtikrinimas:

- ✓ Atidarytų lopšelio grupių skaičius. Planinė reikšmė – atidaryta 1 lopšelio grupė. Faktinė – neatidaryta 1 lopšelio grupė, nebuvo poreikio – patenkinti visi, laukiančių eilėje į lopšelinio amžiaus grupę, prašymai.
- ✓ Modernizuotų vidaus edukacinių erdvių skaičius. Planinis skaičius – 3. Faktinis – 6. Praplėstos 2 lopšelio grupių edukacinės erdvės; atlikti salės parketo atnaujinimo darbai; atliktas 1 grupės sienų ir lubų remontas; suremontuotos 2 grupių patalpos (išdažytos sienos,

pakabinamos lubos). Suremontuota 1 grupės rūbinė (paklotas linoleumas, pakeisti radiatoriai, nudažytos sienos, Dailės studijoje pakeista kriauklė). Salės, 2 grupių spintų durims išleista 906,29 Eur Spec. lėšų, salės grindų šlifavimui 686 Eur 1,2 % GPM. Grupių remontui – 887,89 Eur Spec. lėšų, 58,39 Eur. SB lėšų.

- ✓ Apšiltintų lauko sienų dalis nuo bendro jų ploto. Planinė – 50 %. Faktinė – 0 %, negauta SB tikslinių lėšų.

2020 - 2022 SVP

- ✓ Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius: planinė reikšmė – 18, faktinė – 15. Vaikų skaičius grupėse atitinka LR SAM HN 75:2016. Sumažėjęs ugdytinių skaičius, dėl šeimų pasirinkimo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, mokykloje.
- ✓ Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis: planinė – 80 %, faktinė – 90 %.
- ✓ Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: planinė ir faktinė – 95 %.
- ✓ Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis: planinė ir faktinė – 95 %.

Atliktas mokytojų, specialistų LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotas „Įstaigų, organizuojančių ikimokyklinį ir (ar) priešmokyklinį ugdymą elektroninę apklausą apie pasirengimą organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu“ tyrimas. 90 % pedagogų pasirengę vaikus ugdyti nuotoliniu būdu. Sėkmingai vykdytas nuotolinis ugdymas.

Motyvuoti mokytojai, įgijo naujų skaitmeninio raštingumo kompetencijų. Nuotoliniam ugdymui su šeima naudojamos Zoom, Teams, Google Meet, Youtube studio platformos, socialiniai tinklai, parengtos skaitmeninės mokymo(si) priemonės. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Fortevento“ dėl Microsoft programinės įrangos Office 365 nemokamų licencijų darbuotojams. Sutaupyta įstaigos biudžeto lėšos – gautos nemokamos licencijos visiems įstaigos darbuotojams, užtikrinant nuotolinio darbo kokybę.

Neįvykdytos priemonės perkeltos į 2021 m. Veiklos ir Strateginį 2021-2023 metų planus. Sutaupyta 14 tūkst. 566 Eur ML ir SB 34 tūkst. 500 Eur darbo užmokesčio lėšų.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau 100 % ikimokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 12 % vaikų su specialiais ugdymo(si) poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą. (buvo 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 15 % vaikų su specialiais ugdymo(si)	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Planinės STRAPIS reikšmės pasiektos 100 %: 2020 MVP: Atlikus tyrimą – tėvų/globėjų: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą, dalis: 90 % vaikų pasiekė ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį jų raidą. 1 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinis padarė individualią pažangą.

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.) Iki 2020-12-20 ne mažiau 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 13 % vaikų su specialiais ugdymo(si) poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą. (buvo 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 15 % vaikų su specialiais ugdymo(si) poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.) Labai gerai ugdymo kokybę vertina 85 % tėvų (globėjų, rūpintojų) (buvo 80 %) Gera – 15 % (buvo 15%) Patenkinama – 0 % (buvo 5 %) Vertinime dalyvauja 70 % tėvų, globėjų (buvo 24 %)</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą, dalis: 90 % vaikų pasiekė priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį jų raidą. 1 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinis padarė individualią pažangą. 100 % vaikų pasiekė individualią mokyklinę brandą.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: planinė ir faktinė – 95 %.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sustiprintas vaikų socialinis emocinis raštingumas, vykdomos 5</p>	<p>Labai gera – vaiko savijautą vertina 85 % tėvų (globėjų, rūpintojų). (buvo 80 %) Gera – 15 % (buvo 15%) Patenkinama – 0 % (buvo 5 %) Vertinime dalyvauja 70 % tėvų, globėjų (buvo 24 %)</p> <p>Nuo 2020-01-02 įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etato priešmokyklinėje</p>	<p>STRAPIS duomenys: atlikus kokybinį tyrimą – tėvų/globėjų: labai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis nuo bendro skaičiaus – 95 %. Gerai vertina 56 % respondentai, 39 % respondentų vertina labai gerai. Vertinime dalyvavo 70 % tėvų, globėjų.</p> <p>Nuo 2020-01-02 iki 2020-08-31 įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etato priešmokyklinėje grupėje. Nuo 2020-02-01 įstaigoje dirba psichologas 0,5 etatu (DU</p>

	<p>prevencinės programos ir 1 projektas.</p> <p>Atidaryti vieną lopšelio grupę 2 – 3 metų amžiaus vaikams, racionaliai panaudojant lėšas.</p>	<p>grupėje.</p> <p>Nuo 2020-02-01 įdiegtas 0,5 etato psichologo, finansuojamo iš ES projekto („Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ II Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001)</p> <p>Iki 2020-09-01 atnaujinta salė: atnaujintos grindys, 6 spintų durys.</p> <p>Įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės atnaujintai salei: 1 interaktyvios grindys, 1 multimedia.</p> <p>Iki 2020-09-01 atidaryta 1 lopšelio grupė su įrengtais įėjimo laiptais ir turėklais.</p> <p>Iki 2020-09-01 išmontuotos 2 grupių miegamojo durys ir langas, praplėsta žaidimo patalpos erdvė. Iki 2020-09-01 atnaujintos 2 grupės ir 2 rūbinės.</p> <p>Iki 2020-12-31 100 % atliktas lauko sienų apšiltinimas, cokolio remontas.</p>	<p>finansuojamas ES projekto lėšomis).</p> <p>2020 m. kovo mėn, atnaujinta salė: atnaujintos grindys, pakeistos spintos.</p> <p>Įsigytos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės salėje: 1 interaktyvios grindys lėšų, 1 interaktyvus ekranas SMART, 1 nešiojamas kompiuteris.</p> <p>Rezultatas: ugdymo(si) turinys praturtintas šiuolaikinėmis technologijomis ir metodais, ugdomas ugdytinių ir mokytojų kompiuterinis raštingumas, stiprinamas vaikų socialinis – emocinis raštingumas.</p> <p>Patenkintas visų, 2020 metais laukiančių eilėje į įstaigą (iš CVP sistemos) tėvų poreikis, todėl neatidaryta dar viena (3) lopšelio grupė.</p> <p>Karantino metu maksimaliai išnaudotas darbo laikas. Įstaigos žmogiškaisiais ištekliais ir biudžeto lėšomis (dirbo 1 ūkvedys), parengta 1 grupė lopšelio (1,5 – 3 metų) grupės atidarymui – demontuotas langas ir durys, padidinta žaidimo patalpos erdvė. Atlikti dviejų grupių remonto darbai: atnaujintos 2 grupės ir 2 rūbinės.</p> <p>Negavus SB tikslinių lėšų, 100 % neatliktas lauko sienų apšiltinimas, cokolio remontas.</p> <p>Nepritraukta ES fondų lėšų, tačiau 2020 m. į įstaigos biudžetą pritraukta: 1,2 % GPM – 3 tūkst. 568, 87 Eur, paramos lėšos – 147,23 Eur. Patalpų nuomos lėšų – 500 Eur.</p>
1.3 Taikyti inovacijas ugdymo turinio	Integruotas STEAM ugdymas, įstaiga tampa Lietuvos	Iki 2020-12-31 pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir	100 % pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane: ugdymo(si) procese taikome inovatyvias STEAM

<p>įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>STEAM tinklo nariu, išitraukė 80 % tėvų.</p>	<p>veiklos plane. Išleistas leidinys „STEAM ugdymas Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. Iki 2020-12-31 gautas Tarptautinis STEAM School Label Competent ženklas.</p> <p>Nuo 2020-06-01 iki 2020-07-30 organizuojama vasaros stovykla „Vaivorykštės sveikuoliai“.</p> <p>Iki 2020-12-31 100 % (3-5m.) ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdomos prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Kimochis, meno terapija. 100 % priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma meno terapija, Zipio draugai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programa, Tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“.</p>	<p>ugdymo(si) praktikas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Nacionalinė Švietimo agentūra 2020 m. sausio mėn. įstaigą pripažino Lietuvos STEAM mokyklų tinklo nare. Numatyta STEAM ugdymo strategija – sudarytos darbo grupės atskirų STEAM sričių koordinavimui. Parengtas ir išleistas leidinys „STEAM ugdymas Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. Kaupiama, sisteminama medžiaga antram leidiniui. Elektroninėje darželio svetainėje, skyriuje „STEAM“ – ugdymo sklaida <a href="https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=359">https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=359</a>. 2021 metų siekiamybė – Tarptautinis STEAM School Label Competent ženklas.</p> <p>Nuo 2020-06-01 iki 2020-08-25 organizuota vasaros sveikatinimo stovykla „Vaivorykštės sveikuoliai – 2020“.</p> <p>Ugdymo tikslai įgyvendinti 100 %.</p> <p>STRAPIS rodikliai:</p> <p>Įgyvendintų prevencinių programų, projektų skaičius įstaigoje – 11. Vykdoma Tarptautinė programa priešmokyklinukams „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinė programa“, Meno terapija, Tarptautinė socialinio emocinio ugdymo priemonė „Kimochi“, ankstyvojo amžiaus socialinių įgūdžių programa „Saulytučiai“, sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“, tolerancijos skatinimo, socialinio turinio tarptautinis priešmokyklinės grupės projektas „Pasakyk pasauliui labas“ (pažymėjimas „Tolerantiškas lopšelis-darželis“; emocinio intelekto ugdymo programa „Žaidžiame meną“; Tarptautinė programa – projektas „Dramblys“; Tarptautiniai e-Twinning socialinio emocinio ugdymo turinio projektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis,</p>
---	---	--	--

	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>atitinkantis vaikų raidą, dalis: 90 % vaikų pasiekė ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkanti jų raidą. 1 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinis padarė individualią pažangą.</p> <p>Pedagogų ir specialistų, patobulinusių kompetencijas dalis nuo bendro jų skaičiaus: 100 % pedagogų tobulino profesines kompetencijas KPKC, pedagogas.lt, www.e-mokymosi.lt; „Prisijungusi Lietuva“ ir kitose, nemokamo, nuotolinio mokymo(si) platformose. 19 % mokytojų ir pagalbos specialistų išklause 60 val. programą – nuotolinius kursus „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“, KPKC už 275 Eur. ML lėšų; Žipio draugai mokymuose už 70 Eur ML lėšų, kita.</p> <p>Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados: Maisto tvarkymo ir saugojimo vidaus audito darbo grupė 2020-01-21. Pažeidimų nerasta.</p> <p>Technikos kontrolės tarnyba UAB „Tuvlita“ 2020-05-07 Nr.20-11-080. Vaikų žaidimų aikštelių/patalpų įrenginių patikrinimas. Išvada: 12 įrengimų atitinka standartinius saugumo reikalavimus.</p> <p>Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos mikrobiologinių tyrimų skyrius 2020-05-27 Nr.PA (583-590)/2020. Tyrimų rezultatai: kirminų kiaušinėlių ir lervų nerasta.</p> <p>Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Kauno skyrius 2020-05-28 Nr. MA-K 1588 (MA 4148)/2020. Tyrimų rezultatai: koliforminių bakterijų, žarnyno lazdelių, žarninių enterokokų nerasta.</p> <p>Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamentas 2020-10-19 Nr.33VMIP-957.</p>
--	---	---	--

	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Nuo 2020-01-02 įdiegti elektroniniai dokumentų registrai. Sukurti darbuotojams elektroninio pašto adresai – elektroninių dokumentų perdavimui. Darbuotojai teikia prašymus ir susipažįsta su dokumentais elektroninėje erdvėje.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos. Nurodymai įvykdyti laiku.</p> <p>II ADL SecuritySystems 2020-11-13. Išvada: Priešgaisrinės signalizacijos sistema veikia be gedimų.</p> <p>Sukurti visų darbuotojų elektroninio pašto adresai – elektroninių dokumentų perdavimui, vidaus informacijai elektroniniame darželio dienyne <a href="https://musudarzelis.lt/">https://musudarzelis.lt/</a></p> <p>Darbuotojai ir ugdytinių tėvai/globėjai teikia el. prašymus. Darbuotojai susipažįsta su parengtais vadovo, savivaldybės ar valstybiniais dokumentais, reglamentuojančiais įstaigos darbą elektroninėje erdvėje. Atsisakius popierinių dokumentų – optimizuotas darbuotojų darbo laikas dokumentų rengimui ir perdavimui. Įstaigos dokumentų rengimas ir perdavimas atitinka šiuolaikinės, modernios įstaigos įvaizdį. Skaitmeninėmis priemonėmis savalaikiai perduota informacija įstaigos darbuotojams, gautas greitas atgalinis ryšys, nuotolinio darbo veiklos refleksija, padeda greitai ir efektyviai komunikuoti, greičiau priimti sprendimus.</p> <p>El. įstaigos svetainė <a href="https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/">https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/</a> atitinka LR „Bendrieji reikalavimai valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms“. Sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenei savalaikiai gauti informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas. Užtikrintas pateikiamos informacijos aktualumas, patikimumas, reguliarius informacijos atnaujinimas, konfidencialumas. Įstaigos svetainė peržiūrima ir atnaujinama 1 kartą ketvirtyje, koreguojama nuolat, atsižvelgiant į aktualiausias visuomenei naujienas. Sukurti nauji skyriai įstaigos elektroninėje svetainėje informacijos viešinimui ir sklaidai: „Nuotolinis ugdymas“</p>
--	--	---	--

		<p><a href="https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=367">https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=367</a>.          Informacija apie nuotolinio ugdymo metodus ir priemones, mokytojų parengti pedagoginiai, dalykiniai straipsniai, dalijimasis praktine nuotolinio darbo patirtimi, kita.          „STEAM“ ugdymo(si) veiklos plėtojimas įstaigoje: <a href="https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=359">https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=359</a>          Įdiegta „Patyčių dėžutė“ – viena iš 10 geriausių politikos inovacijų Europoje, programos „Kurk Lietuvai“ ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuoto projekto priemonė greitai ir saugiai pranešti apie patyčias: <a href="https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=368">https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=368</a>          „Pagalbos vaikams linija“ – informacija mokytojams, bendruomenei apie saugų interneto naudojimą ugdymo proceso organizavimui ir darbui internete, <a href="https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=375">https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&amp;kat=375</a>.          „Rekomenduojame“ – informacija apie vaikų naudojimosi internetu rizikas, rekomendacijos tėvams <a href="https://www.draugiskasinternetas.lt/">https://www.draugiskasinternetas.lt/</a></p>
--	--	---

2. Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užtikrinau sklandų nuotolinį darbą COVID – 19 karantino metu.	Užtikrinau sklandų nuotolinį darbą COVID – 19 karantino metu. Pasidalinau praktine patirtimi Švietimo naujienose „Vaikas namuose? Kuo jį užimti?“. Teikiu nuotolines konsultacijas šalies pedagogams ZOOM platformoje. Kartu su Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės nariais sukurtos uždaros mokytojų ir tėvų grupės „Facebook“ socialiniame tinkle, siekiant užtikrinti šiuolaikinio mokymo(si), darbo patirties sklaidą. Skatinu ir palaikau pozityvią įstaigos mokytojų ir tėvų bendrystę, bendradarbiavimą. Kauno miesto administracijos.
LR Seimo nario L. Stacevičiaus padėka už kompetentingą pedagoginį ir vadybinį darbą.	Įvertintas vadybinis darbas, darbuotojų motyvavimas, skatinimas.



2020 metais įstaiga sutaupė 34 tūkst. 500 Eur SB darbo užmokesčio bei 14 tūkst. 566 Eur ML darbo užmokesčio fondo lėšų.	49 darbuotojams iš įstaigos sutaupyto ML ir SB lėšų išmokėtos 100 % pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio mėnesinės premijos, darbuotojai jaučiasi įvertinti, saugūs.
Dalyvauju ir inicijuojau mokytojus, specialistus, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, dalyvauti šalies ir tarptautiniuose ugdymo turinio projektuose, dalintis praktinę patirtimi.	STEAM ugdymo patirtimi dalinuosi su šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“ („Say Hello to the world“), e-Twinning. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su FINI Institute, Work for Young People. Parengtas straipsnis: <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/baltas-miestas-kauno-lopselyje-darzelyje-vaivorykste/">https://www.svietimonaujienos.lt/baltas-miestas-kauno-lopselyje-darzelyje-vaivorykste/</a> . Įstaiga pripažinta Sveikatą stiprinančia įstaiga, Parengtas ir vykdomas Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas, vykdomi šalies sveikatinimo projektai. Inicijavau aktyvų bendruomenės dalyvavimą Kauno masiniame ėjimo renginyje „Walmart Ėjimo varžybos“. Padėkos raštas „Masiškiausias darželis“.

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

## 7. Kompetencijos, kurias noriu tobulinti

7.1. Elektroninių dokumentų valdymas ir administravimas (STRAPIS, DVS Kontora ir kitos).
7.2. STEAM ugdymo metodikos taikymas, siekiant įgyti tarptautinį STEAM mokyklų sertifikatą.
7.3. ES investicinių projektų rengimas bendradarbiaujant su Plėtros skyriumi.

## V SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, visavertį įtraukijį ugdymą, puoselejant bendruomeniškumą, kuriant funkcionalią, šiuolaikišką edukacinę aplinką.	<p>Teikiamos kokybiškos paslaugos vaikui ir šeimai. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų narių visavertį dalyvavimą ugdymo(si) procese, sklandų įtraukijį ugdymą.</p> <p>Susitarta su šeima dėl sėkmingos vaiko/ų adaptacijos ir socializacijos, įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo.</p> <p>Organizuotas įtraukiajam ugdymui reikalingų mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Pristatytas įstaigos tėvų – darbuotojų bendruomenei ir koordinuojamas/vykdomas 2020-2021 metų „Saugesnio interneto įstaigoje“ veiklos planas.</p> <p>Užtikrintas vaikų saugumas, įrengiant atnaujinant įstaigos edukacines erdves.</p>	<p>Organizuoti individualūs pokalbiai su šeima, auginančia didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaiką(us), dėl įtraukiojo ugdymo paslaugų tiekimo įstaigoje, pateikta informacija apie įstaigos VGK ir PPT tarnybos pagalbą šeimai.</p> <p>Parengtas informacinis lankstinukas apie naujokų vaikų adaptaciją/socializaciją naujokų vaikų tėvams/globėjams.</p> <p>Pagilintos 80 % mokytojų ir specialistų žinios apie įtraukijį ugdymą. Tobulinami prevencinių programų vykdymo gebėjimai. Vykdoma ne mažiau nei 5 prevencinės programos, integruotas STEAM ugdymas.</p> <p>Inicijuota darbo grupės veikla 2020-2021 metų „Saugesnio interneto įstaigoje“ veiklos plano įgyvendinimui. Planas įgyvendintas 100 %.</p> <p>Iki 2021 m. rugpjūčio 25 d. atlikti 3 grupių, rūbinių ir 2 laiptinių remonto darbai. Atnaujinti 1 grupės vaikų baldai. Vaikai apdrausti civilinės atsakomybės draudimu. Fiziniai darbai</p>

	<p>Atliktas darbo vietų profesinės rizikos vertinimą (pagal LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymo 25 str. 2 p.).</p>	<p>atlikti ir žmogiškais ištekliais.</p> <p>Organizuotas profesinės rizikos vertinimas įstaigoje, vadovaujantis Profesinės rizikos vertinimo bendraisiais nuostatais patvirtintais Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. A1-457/V-961, bendradarbiaujant su Valstybine darbo inspekcija.</p>
<p>8.2. Organizuoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą.</p>	<p>Inicijuotas vaikų – tėvų – mokytojų tyrimas dėl ugdymo kokybės įstaigoje: „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Rezultatai panaudoti ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis, procentais.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių</p>	<p>Koordinuotas ir atliktas vaikų – tėvų – mokytojų tyrimas, anketinė apklausa dėl ugdymo kokybės įstaigoje: „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Nustatyta kokios ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies nuo bendro jų skaičiaus pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Pateikta apklausoje dalyvavusių respondentų nuomonė, rezultatai viešinami el. svetainėje, numatomos tobulinimo galimybės.</p> <p>Pagal STRAPIS: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 % (nustatoma, kokios ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies nuo bendro jų skaičiaus pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 85 % (nustatoma, kokia dalis tėvų, dalyvavusių apklausoje, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę įstaigoje).</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų</p>

	<p>tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis procentais</p> <p>Inicijuoti ugdymo programų atnaujinimą. Programos atspindinti įstaigos unikalumą ir savitumą.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“, darbo grupė parengs ir vykdys 2021 metų veiklos planą Planas įgyvendintas 95 %.</p> <p>Inovacijų taikymas, dalyvavimas miesto, šalies, užsienio edukaciniuose projektuose pristatant praktinius pavyzdžius, plėtojant tarp institucinį bendradarbiavimą.</p>	<p>(globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis – 90 % (nustatoma, kokia dalis tėvų, dalyvavusių apklausoje, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje).</p> <p>Inicijuota darbo grupės veikla, atnaujinti „Ikimokyklinio ugdymo programai“. Programa atspindinti įstaigos unikalumą ir savitumą.</p> <p>Inicijuota darbo grupės veikla sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“, 2021 metų veiklos planui parengti ir vykdyti. Planas įgyvendintas 95 %.</p> <p>Inicijuotos STEAM darbo grupių veiklos. Ugdymo(si) procese taikomas STEAM ugdymas, kas mėnesį atnaujinami informaciniai įstaigos standai pagal STEAM veiklos sritis. Įsigyta STEAM ugdymo(si) priemonių už 2 tūkst. 219 Eur. ML lėšų. (4101 lėšos). Siekiamybė – tarptautinis STEAM School Label Competent ženklas. Įstaiga užregistruota <a href="https://www.nsa.smm.lt/2020/02/11/prasidejo-konkursas-stem-mokyklos-zenklas/">https://www.nsa.smm.lt/2020/02/11/prasidejo-konkursas-stem-mokyklos-zenklas/</a> platformoje. Sukurta įstaigos paskyra „STEAM mokyklos ženklas“ <a href="http://www.stemschoollabel.eu">www.stemschoollabel.eu</a> Atliktas įstaigos įsivertinimas pagal STEAM strategiją ir kriterijų atitikimą Europos STEAM mokyklų tinklo akreditacijai. (Nacionalinės švietimo agentūros „STEAM School Label“ platformoje). Išleistas STEAM ugdymo(si) praktikų įstaigoje leidinys, pristatytas e. leidinyje „Švietimo naujienos“, įstaigos el. svetainėje <a href="https://vaivorykste.kaunas.lm.lt">https://vaivorykste.kaunas.lm.lt</a></p>
--	---	--

<p>8.3. Efektyvus išteklių valdymas ir diegiamos inovacijos.</p>	<p>Planuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo kompetencijų gilinimui.</p> <p>Įstaigos darbuotojai kelia kvalifikaciją, 100% įsisavintos kvalifikacijai skirtos lėšos.</p> <p>Patobulėjo pedagogų skaitmeninis raštingumas, pedagogų pagilino įtraukiojo ugdymo žinias, sėkmingai taiko praktikoje.</p> <p>Mokytojai ir specialistai interaktyvias grindis ir interaktyvų (SMART) ekraną naudoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti, įtraukiamam ugdymui (2 kartus per savaitę).</p> <p>Įsigytos skaitmeninės ugdymo(si) ir mokytojų darbo ir priemonės.</p>	<p>Parengtas 2021 metų kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgiant į mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų reikalingų (skaitmeninio raštingumo, nuotolinio darbo, (skaitmeninio raštingumo, nuotolinio darbo, įtraukiojo ugdymo, kita) kompetencijų tobulinimą.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo lėšos (ML) – 1 tūkst. 324 Eur. įsisavintos 100 %.</p> <p>Taupant lėšas, praplečiant galimybę pedagogams mokytis, rekomenduota ne mažiau nei 2 nemokami kvalifikacijos kėlimo kursai.</p> <p>Patobulėjo 70 % pedagogų skaitmeninis raštingumas, 50 % pedagogų pagilino įtraukiojo ugdymo žinias.</p> <p>90 % mokytojų ir specialistų interaktyvias grindis ir interaktyvų (SMART) ekraną naudoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti, įtraukiamam ugdymui (2 kartus per savaitę).</p> <p>Įsigytas 1 projektorius ir 1 kompiuteris už 1 tūkst. Eur ML lėšų mokytojų darbui ir vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymui(si).</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl ligos ar kitų objektyvių/subjektyvių asmeninių priežasčių. Ilgalakis įstaigos vadovo nedarbingumas.

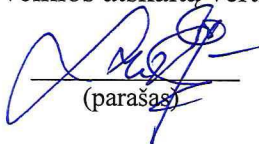
9.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas.

9.3. Neatliktas įsivertinimas dėl įstaigos STEAM strategijos ir kriterijų atitikimo, Europos STEAM mokyklų tinklo akreditacijai dėl darbo grupės narių ligos (dėl pandemijos) gali persikelti į 2022 m.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“, Darželio tarybos nutarimu direktorės Silvijos Sipavičienės 2020 metų veiklos atskaitą vertinama labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Laima Motiejūnienė

2021-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigoje padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą bei padidėjo tėvų (itėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis. Sustiprintas vaikų socialinis emocinis raštingumas, vykdomos prevencinės programos, įdiegtas įtraukusis ugdymas, teikiamos švietimo pagalbos paslaugos vaikui, šeimai. Įsteigta 0,5 etato mokytojo padėjėjo priešmokyklinėje grupėje, įdiegtas 0,5 etato psichologo, finansuojamo iš ES projekto („Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ II Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001). Įgyvendintų prevencinių programų, projektų skaičius įstaigoje – 11. Vykdoma tarptautinė programa priešmokyklinukams „Žipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinė programa“, Meno terapija, Tarptautinė socialinio emocinio ugdymo priemonė „Kimochi“, ankstyvojo amžiaus socialinių įgūdžių programa „Saulytučiai“, sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“, tolerancijos skatinimo, socialinio turinio tarptautinis priešmokyklinės grupės projektas „Pasakyk pasauliui labas“ (pažymėjimas „Tolerantiškas lopšelis-darželis“; emocinio intelekto ugdymo programa „Žaidžiame meną“, Tarptautinė programa projektas „Dramblys“, tarptautiniai e-Twinning socialinio emocinio ugdymo turinio projektai. Silvija Sipavičienė užtikrina kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

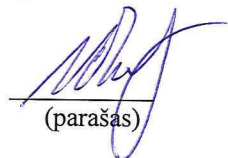
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

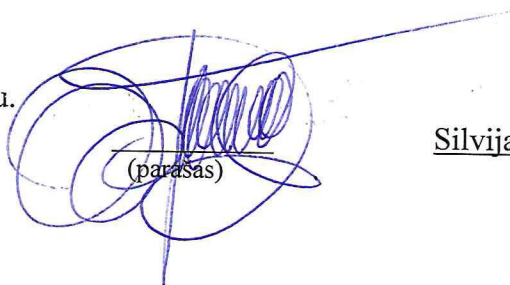
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktore

  
(parašas)

Silvija Sipavičienė

2021-02-25